



DEPARTAMENTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. Guía N°11 Segundo ciclo OF : Reconocer las características del ensayo como género escrito de carácter argumentativo.

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Contenido:

1. Comprensión lectora.
2. Textos no literarios
3. Textos presentes en los medios masivos de comunicación.
4. Argumentación
5. Ensayo

Actividad de inicio: Lee el siguiente ensayo y responde

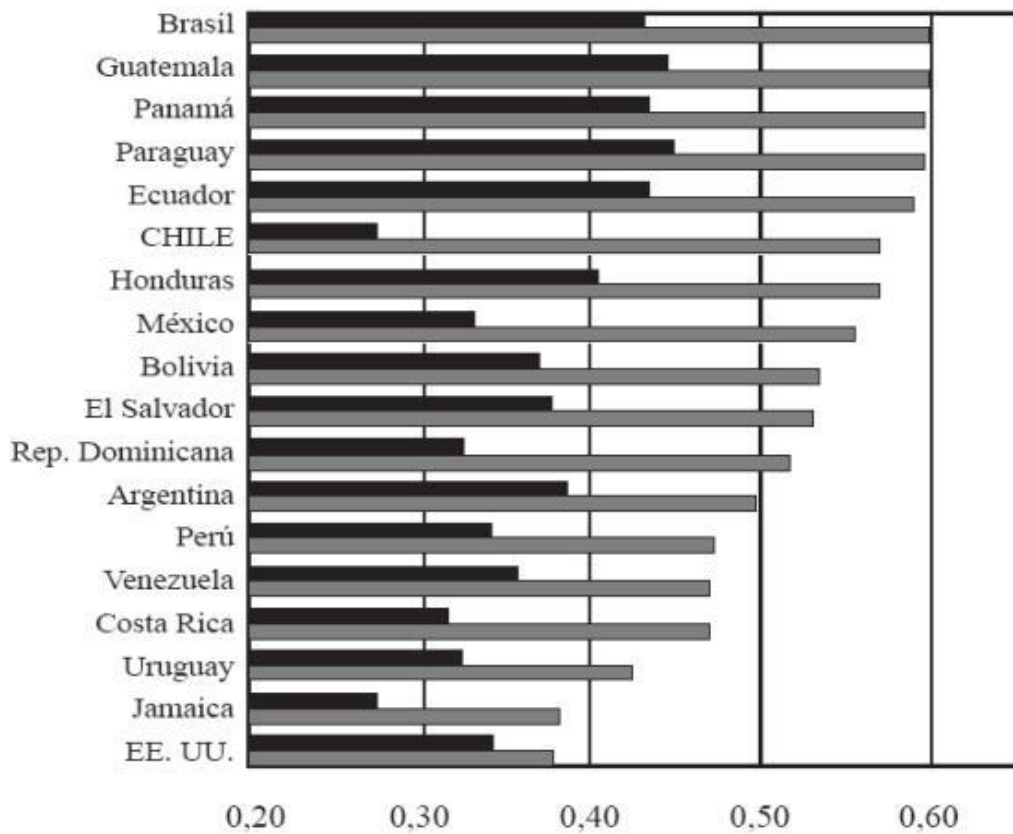
TEXTO 1

“Chile desigual”

Siempre nos ha llamado la atención la desigualdad en Chile. ¿Sabemos todos que nuestra distribución es escandalosamente escandalosa (valga la redundancia)? ¿Estamos conscientes de los reales niveles de desigualdad que posee nuestro querido país? Revisemos algunos pequeños datos. El índice más aceptado a nivel mundial para medir dicho problema, es el coeficiente de Gini. Este es un factor que se sitúa entre el 0 y el 1, siendo 1 un país la distribución concentrada en un sólo individuo, y 0, un país con distribución perfectamente homogénea. Chile posee un Gini de 0.5649, solo comparable con algunas tristes realidades como Nigeria y Bangladesh. Para contextualizar un poco, África al sur del Sahara tiene Gini 0.4695, América Latina y Caribe 0.4931, Asia Oriental y el Pacífico 0.3809, Asia del Sur 0.3188, Europa del Este 0.2894, Medio Oriente y África del Norte 0.3803, los países industrializados o en vías de desarrollo con altos ingresos 0.3375. Vale decir, una de las peores distribuciones del mundo.

Las causas de la desigualdad en Chile han sido estudiadas extensamente por distintos individuos. En el CEP (Centro de Estudios Públicos), se han realizado incontables estudios al respecto, atribuyendo la desigualdad de nuestro país a la falta de acumulación de capital humano y físico, la mala distribución inicial de las riquezas, los retornos de la educación, la sobre dependencia a los recursos naturales, etc. Sin embargo, llama mucho la atención que si sacamos del análisis al decil de mayor ingreso, vale decir, al 10% más rico de nuestro país, la desigualdad en Chile prácticamente desaparece, tal como podemos observar en el siguiente gráfico.

GRÁFICO N° 1: COEFICIENTE GINI EN AMÉRICA LATINA EXCLUYENDO AL 10% MÁS RICO DE LA POBLACIÓN



La barra oscura muestra el Gini total de los países, en cambio la barra clara muestra el Gini con la exclusión del 10% más rico.

En resumidas cuentas, las causas de la desigualdad son múltiples, pero esta se explica en el caso chileno, por una concentración de riquezas del decil de mejor ingreso.

Pero no deja de ser llamativo, que pese a esto, la elite chilena exhiba portentosamente sus riquezas, evidenciando sus bienes y su carencia de moral. Lo que no sabe este 10%, es que sus riquezas son producto no de sus esfuerzos sino que simplemente del azar. Si bien, hay individuos que meritoriamente han logrado emerger en las sociedades, existe una gran mayoría que mantiene riquezas provenientes de una aristocracia de falsas elites. Azar porque a fin de cuentas nos depositados a la vida como si Dios jugase a los dados con nosotros. Perfectamente los grandes terratenientes de este país podrían haber nacido en pueblos míseros de Costa de Marfil. A su vez, el sin riquezas de Burkina Faso podría haber nacido en una cuna dorada de Londres y así sucesivamente. ¿De cuanta de nuestra riqueza somos realmente responsables? ¿Responsables de cuanta de su miseria son los que se sitúan en el decil más bajo? LOS RICOS COLECCIONAN AUTOS; LOS POBRES, HAMBRE.

Para luchar contra la desigualdad hace falta todo lo que los expertos en el tema mencionan concurridamente: educación de calidad, acumulación de capital humano y físico, etc. Pero también hace falta y mucha, una conciencia a nivel país de nuestra posición y la de nuestro hermano de al lado. Hace falta hacerse cargo de la riqueza con responsabilidad social. Darse cuenta de que azarosamente somos (o no) ricos, y que por ende tenemos una misión con el que no lo es.

Actividad

Responde las siguientes preguntas

1. Escribe un párrafo de dos líneas como máximo que sintetice la temática del texto.

2. ¿Cuál es la tesis que plantea el autor sobre la desigualdad en Chile? ¿Qué argumentos ayudan a sustentar esta afirmación?

3. “LOS RICOS COLECCIONAN AUTOS; LOS POBRES, HAMBRE.” ¿Qué significado le entregas a esta afirmación?

4. ¿Qué información importante entrega el gráfico que aparece en el texto?

5. ¿Las preguntas que aparecen al inicio del texto son respondidas en el desarrollo de este?
