

Objetivo: Comprender e identificar la cultura, diversidad e identidad de las personas.

Contenidos: Globalización y diversidad cultural.

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Instrucciones: Lee con atención la información relevante, de modo tal que sea un apoyo en el desarrollo de tu trabajo. **Trabajo individual.**

Cultura

Cuando hablamos de cultura, generalmente tendemos a considerarla desde una perspectiva limitada o restringida. Usualmente, se piensa que la cultura se trata del conocimiento y manejo de muchos temas, como cuando identificamos a alguien que posee un gran manejo de la cultura general. Otras veces, podemos pensar que la cultura tiene que ver con el arte, como el que podemos encontrar en los museos. También podríamos creer que este término se refiere al uso de modales o el comportamiento adecuado en eventos sociales. Sin embargo, la **cultura** es mucho más que eso: es una **estrategia** que los seres humanos hemos desarrollado para poder adaptarnos a nuestro entorno, compuesta por **ideas** (elementos teóricos-abstractos) y **acciones** (elementos materiales-concretos). De esta manera, podríamos afirmar que la cultura corresponde a un conjunto de conocimientos, experiencias, costumbres, creencias, valores y significados, con los cuales las personas no nacemos, sino que aprendemos en distintos espacios que compartimos con otros. En nuestro caso, nuestra cultura se forma a partir de lo que compartimos con nuestras familias, grupos de amigos o compañeros, en el colegio o en el trabajo. Así, esta siempre se va construyendo, acumulando y modificando con el paso del tiempo, por lo que decimos que no es estática.

Diversidad e identidad



▲ Cada ser humano es componente de diversas culturas. En la foto, Alberto Millaquén, mapuche-huilliche y presidente del sindicato de pescadores de Quellón.

Otro aspecto importante de la cultura es su diversidad, ya que puede corresponder a diferentes espacios o tipos de agrupaciones humanas. En este sentido, **existen distintos niveles de cultura**, dependiendo del lugar o agrupación de personas que estemos observando: podemos distinguir entre un nivel de cultura familiar o uno local (del barrio, vecindario, comuna, o región), así como otros niveles más amplios (nacional, continental o mundial global). Todos estos niveles de cultura se superponen unos a otros. También, la cultura hace que las personas se sientan unidas o cohesionadas, es decir, genera un sentimiento de **pertenencia o de identidad**. Así es como una misma persona puede pertenecer a varias culturas, dependiendo de los espacios o grupos culturales en los que se relacione. De este modo, se puede sostener que todos los seres humanos, independiente de donde vivan, habitan en un mundo donde coexisten diversos tipos de culturas.

Diversidad cultural en el mundo

En cada rincón del planeta, de nuestro país, de una región, o dentro de una ciudad, existen comunidades humanas diferentes que comparten una identidad, una forma de ser o existir. Podemos identificar a un grupo cultural de acuerdo a sus características étnicas, lingüísticas y religiosas, entre otras.

Diversidad étnica y lingüística

La etnia, o población, es una forma de clasificar a las personas pertenecientes a una comunidad cultural y lingüística que pueden compartir una misma ascendencia o los mismos antepasados. Actualmente, existen miles de etnias diferentes en el mundo, como los mapuches en Chile o los masai en África Oriental. El idioma es uno de los rasgos que le da mayor identidad a un pueblo. En la actualidad, existen unas 5.000 lenguas diferentes que sirven para expresar ideas y emociones. Pero **la lengua** no solo es una forma de comunicación, también expresa una **visión de mundo**. Por ello, un conjunto de personas que habla un mismo idioma comparte también una tradición cultural.

I.- Responda las siguientes preguntas (3 puntos c/u)

a) ¿Por qué es incorrecto decir que en el mundo existe una sola cultura?

b) Escriba tres ejemplos de diversidad cultural que usted pueda observar en nuestro país.

II.- Observa la siguiente tabla y responde las preguntas (2 puntos c/u)

Idioma	Localización principal	Cantidad de hablantes (en millones)
Chino	China	885
Inglés	América del Norte, Gran Bretaña, Australia, Sudáfrica	450
Hindi-Urdu	India, Pakistán	333
Español	América del Sur, España	266
Portugués	Brasil, Portugal	175
Bengalí	Bangladesh, India	162
Ruso	ex URSS	153
Árabe	África del Norte, Oriente Medio	150
Japonés	Japón	126
Francés	Francia, Canadá, Bélgica, Suiza, África Negra	122
Alemán	Alemania, Austria, Suiza	118
Wu	China (Shanghai)	77
Javanés	Indonesia (Java)	75
Coreano	Corea	72
Italiano	Italia	63

a) ¿Cuál es el idioma que tiene mayor cantidad de hablantes en el mundo?

b) ¿Cuál es el idioma que se habla en mayor número de países?

c) Qué idioma le parece más interesante de aprender? ¿Por qué?
