

**Guía N°11: Partes invariables de la oración gramatical Tercer ciclo (7°/8° Bás.) septiembre**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ RUT: \_\_\_\_\_

**Objetivo: Conocer las partes invariables de la oración.**

**Contenido: Estructura de la oración gramatical.**

**LAS PARTES INVARIABLES DE LA ORACIÓN GRAMATICAL.** Son aquellas palabras que no cambian cualquiera sea el sentido de la expresión. No varían en su escritura y su significado es siempre el mismo, por lo cual su función gramatical está asociada a la idea de conectar palabras dentro de una oración, unir frases con oraciones u oraciones entre sí. Las partes invariables de la oración más conocidas y utilizadas son:

**1.- El Adverbio:** El adverbio es un tipo de palabra que se utiliza fundamentalmente para cambiar, especificar y especializar el sentido del verbo al que acompaña. De hecho, la palabra “adverbio” está conformada por dos vocablos latinos : “ad”, que significa: “al lado” y “verbio” que significa: “verbo”. No es raro que todos los adverbios en la mayoría de los casos acompañen al verbo en la oración.

Los adverbios se clasifican según su significado:

**a.-Adverbios de modo:** indican la forma o la manera en que se realiza la acción. Dan a conocer estados y condiciones de la acción. Entre los más utilizados destacan : *bien, mal, más o menos, excelente, mejor, peor, etc.* Además, están todos los adverbios terminados en “mente.”( *lentamente, tranquilamente, hábilmente, etc.*).

**b.-Adverbios de cantidad:** buscan precisar la proporción y cantidad con la que actúa el verbo. Ejemplo: “Su tío fue *menos* cortés con su amiga,…” Destacan entre los más utilizados: *más, menos, poco, mucho, todo, nada, casi, poquito, etc.*

**c.- Adverbios de tiempo:** indican el tiempo o la época en que la acción se produjo sobre un objeto determinado o bien, recalcan el momento exacto en que se ejecutó. Ejemplos: “Vino *ayer* a clases,…” “ *Antaño*, todo el mundo participaba,…” Los más conocidos : *ayer, hoy, mañana, anteayer, siempre, nunca, jamás, otrora, antaño, etc.*

**d.- Adverbios de lugar:** ayudan a delimitar el espacio en el que se produce la acción que indica el verbo. Ejemplos: “El río pasa *debajo* del puente,…” “La nieve cae *sobre* las techumbres,…” Entre los más utilizados, destacan: *aquí, acá, allá, allí, lejos, cerca, tras, detrás, encima, debajo, sobre, junto a , al lado de, etc.*

**2.- La Preposición:** A diferencia del adverbio, las preposiciones poseen un tipo de significado que es único. Cada preposición es prácticamente distinta de otra. Por esa razón se les conoce como “conectores especializados”. Entre las más conocidas destacan las que aparecen en el siguiente cuadro: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hasta, hacia, para, por, según, sin, sobre, tras.

**ACTIVIDAD: Responda en el espacio asignado las siguientes preguntas ( cada una dos puntos).**

¿Qué significa la palabra “adverbio”?
¿Qué indican los adverbios de modo?
Explique la diferencia entre los siguientes adverbios de tiempo: “ <i>antaño</i> ”, “ <i>ayer</i> ”, “ <i>anteayer</i> ”.
¿Por qué se dice que la preposición es “un conector especializado”?
¿Cuál es la diferencia entre la preposición “ <i>hacia</i> ” y la preposición “ <i>hasta</i> ” en cuanto a sus significados?
Explique los significados que posee la preposición: “ <i>de</i> ”.
Escriba una oración con cada una de las siguientes preposiciones: “ <i>ante</i> ”, “ <i>con</i> ”, “ <i>bajo</i> ”, “ <i>contra</i> ” y “ <i>desde</i> ”.

**Puntaje total de guía 14 puntos.**