

Worksheet 11 – 2nd cycle
“Comparatives and Superlatives”

Nombre: _____ Curso: _____		MARK:
TOTAL SCORE:	15	OBTAINED SCORE: <input type="text"/>

¿Qué son los Comparatives and Superlatives Adjectives?

Los **Comparatives Adjectives** se utilizan para comparar una determinada característica o cualidad entre dos o más cosas, animales o personas.

Los **Superlative Adjectives** expresan el grado máximo de una característica de un elemento con respecto a otros de su mismo grupo o condición.

¿Cómo se Construyen Los Comparatives Adjectives?

Para construir estructuras comparativas hay que seguir unas reglas:

En los **adjetivos de una sílaba** generalmente se añade la terminación final **-er** en los comparativos. En los **adjetivos de dos o más sílabas** para construir el comparativo se añade la partícula **more** delante sin alterar el adjetivo. Por Ejemplo:

1. A horse is faster **than** a turtle (un caballo es **más rápido que** una tortuga)
2. Juan is **more** clever **than** Pepe (Juan es **más inteligente que** Pepe)

En el ejemplo (1) comparamos dos animales (caballo – tortuga), añadimos la terminación **-er** al adjetivo de una sílaba **FAST** (RÁPIDO) para decir que es **MÁS RÁPIDO**.

En el ejemplo (2) comparamos a dos personas (Juan – Pepe), anteponeamos la partícula **more** al adjetivo de más de una sílaba **CLEVER** (INTELIGENTE) para decir que es **MÁS INTELIGENTE**

¿Cómo se Construyen Los Superlatives Adjectives?

Para construir estructuras comparativas hay que seguir unas reglas:

En los **adjetivos de una sílaba** se añade el artículo **the** delante del adjetivo y la terminación **-est** detrás. En los **adjetivos de dos o más sílabas** para construir el superlativo se añade la partícula **the most** delante sin alterar el adjetivo, o bien se puede añadir el artículo **the** delante del adjetivo y la terminación **-est** detrás. Por Ejemplo:

1. The cheetah is **the fastest** in the animal kingdom (el chita es **el más rápido** del reino animal)
2. Juan is **the most** clever in the class (Juan es **el más inteligente** de la clase)

En el ejemplo (1) queremos expresar el grado máximo de una característica. En este caso el adjetivo de una sílaba **FAST** (RÁPIDO), añadimos la terminación **-est** para decir que es **EL MÁS RÁPIDO**.

En el ejemplo (2) queremos expresar el grado máximo de una característica. En este caso el adjetivo de más de una sílaba **CLEVER** (INTELIGENTE) antepone el artículo **the** y la partícula **most** para decir **EL MÁS INTELIGENTE**.

ACTIVITY

I. Completa las oraciones con **COMPARATIVES ADJECTIVES**. Usa los adjetivos entre paréntesis para cada oración. (___/5 points)

- 0. Seba is **MORE TALLER** than Gustavo
- 1. Sophia is 13 years old. She is _____ than Michaela (young)
- 2. In Chile, Transportation is _____ than in Europe (expensive)
- 3. Chinese is _____ than Spanish (difficult)
- 4. Fruna Cola is _____ than Coca – Cola (cheap)
- 5. Pedro is _____ than her best friend (short)

II. Completa las oraciones con **SUPERLATIVES ADJECTIVES**. Usa los adjetivos entre paréntesis para cada oración. (___/5 points)

- 0. The snail is **THE SLOWEST** animal in the animal kingdom
- 1. McLaren cars are _____ cars in the world (fast)
- 2. Love is _____ thing in life (important)
- 3. I am _____ person in my family (intelligent)
- 4. Math is _____ subject in school (difficult)
- 5. Alexis Sanchez is one of the _____ football players in Chile (rich)

III. Completa la tabla con **ADJECTIVE**, **COMPARATIVE ADJECTIVE** and **SUPERLATIVE ADJECTIVE** según corresponda. (___/5 points)

ADJECTIVE	COMPARATIVE ADJECTIVE	SUPERLATIVE ADJECTIVE
TALL		THE TALLEST
BEAUTIFUL	MORE BEAUTIFUL	
	SLOWER	
DANGEROUS		THE MOST DANGEROUS