

Guía N° 6
ELECTIVO DE
LENGUAJE

Unidad 1: Conocimiento básico de la lengua castellana. Objetivo de Aprendizaje: Profundizar el conocimiento de la lengua

Uso de acentuación diacrítica

La tilde permite distinguir en la escritura palabras que tienen igual forma, pero se diferencian en la función gramatical y en el significado.

Observa el siguiente recuadro con algunos ejemplos de tilde diacrítica en monosílabos.

tú: pronombre personal. <i>Tú eres mi mejor amigo.</i>	tu: adjetivo posesivo. <i>¿Cuál es tu película favorita?</i>
él: pronombre personal. <i>Él me conoce bien.</i>	el: artículo. <i>El profesor ya llegó a la sala.</i>
mí: pronombre personal. <i>Haz esto por mí.</i>	mi: adjetivo posesivo. <i>Este es mi bolso.</i> mi: sustantivo (nota musical). <i>La canción comienza con mi menor.</i>
sí: pronombre personal. <i>Se guardó el secreto para sí misma.</i> sí: adverbio de afirmación. <i>Sí, estoy de acuerdo.</i>	si: conjunción (condicional) <i>Si no vienes, avísame.</i> si: sustantivo (nota musical). <i>La si corresponde a esa canción.</i>
té: sustantivo (planta e infusión) <i>Me gusta el té con leche.</i>	te: pronombre. <i>Ayer no te encontré.</i>
dé: forma del verbo dar. <i>Siempre dé las gracias.</i>	de: preposición. <i>Mi nombre es de origen mapuche.</i>
más: adverbio de cantidad. <i>Cada vez tengo más amigos.</i>	mas: conjunción adversativa equivalente a <i>pero</i> . <i>Me entendieron, mas solo después de explicarles varias veces.</i>

Desarrolla

1. Elige el monosílabo adecuado para cada una de las oraciones.
 - a) A (mi / mí) me encanta que vengas a (mi / mí) casa.
 - b) (El / Él) trajo los lápices y yo (el / él) cuaderno.
 - c) Una manera (de / dé) ser feliz es que usted (de / dé) alegría a los demás)

2. Crea una oración de cada monosílabo visto, luego, explica qué función gramatical cumple cada uno de ellos (sustantivo, adverbio, pronombre, etc.).

1. **tu** / _____
Explicación: _____

tú / _____
Explicación: _____

2. **el** / _____
Explicación: _____

él / _____
Explicación: _____

3. **mi** / _____
Explicación: _____

mí / _____
Explicación: _____

4. **te** / _____
Explicación: _____

té / _____
Explicación: _____

5. **de** / _____
Explicación: _____

dé / _____
Explicación: _____

6. **mas** / _____
Explicación: _____

más / _____
Explicación: _____

Explicación: _____

Acentuación de interrogativos y exclamativos

Quando queremos preguntar o enfatizar algo en una oración, generalmente utilizamos los pronombres interrogativos y exclamativos qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cómo, cuándo, dónde y cuánto. Estos pronombres llevan acento diacrítico para diferenciarlos de otros que se escriben igual, pero que cumplen una función distinta en la oración.

Observa estos ejemplos de acentuación en frases interrogativas y exclamativas:

- ¿Cuándo entregarán los resultados?
- ¿Dónde escondiste mi cuaderno?
- ¡Qué difícil estuvo esa prueba!
- Necesito saber dónde vive y cuándo llega a su casa.

En una frase interrogativa es importante destacar el aspecto por el que se quiere preguntar, incluso cuando no hay presencia de signos de interrogación, como en la oración *Necesito saber dónde vive y cuándo llega a su casa*, en la que se acentúan los pronombres dónde y cuándo con el objetivo de marcar su intención interrogativa aunque no lleve signos de interrogación.

