

Nombre de alumno:.....Curso:.....Fecha:.....

Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender la estructura de Textos Expositivos, y discriminar su función.

---

Lea atentamente el texto expositivo entregado y responda las preguntas.

## EL TEXT<sup>o</sup> EXPO<sup>Si</sup>TIV<sup>o</sup>



### Características fundamentales del texto expositivo

En cuanto a su estructura, el texto expositivo se organiza en tres hitos: introducción, desarrollo y conclusión.

Transmite información.

La información puede ser amplia o especializada.

Tiene un carácter objetivo, debe ser claro y preciso en el lenguaje, evitando la ambigüedad

Puede contener exposición de datos y/o explicaciones cuando correspondan.

Se plantea un concepto central y se da información complementaria.

Un objetivo recurrente en los textos expositivos es dar a conocer algo e instruir.

La intención informativa hace que en los textos predomine la función referencial.

Son textos expositivos (o explicativos como también se les llama) noticias, cartas, manuales, biografías, enciclopedias, revistas de carácter científico, artículos divulgativos, reglas de juego, etc.

## ACTIVIDAD

El contenido del texto de esta actividad procede de un folleto sobre las abejas. Consulta la información para contestar las preguntas que se formulan a continuación.

### Recolección del néctar

Las abejas fabrican miel para sobrevivir. Es su única fuente de alimentación. Si hay 60.000 abejas en una colmena, alrededor de una tercera parte está dedicada a la recolección del néctar que las abejas elaboradoras convertirán después en miel. Una pequeña parte de las abejas trabajan como exploradoras o buscadoras. Encuentran una fuente de néctar y luego vuelven a la colmena para comunicárselo a las otras abejas.

Las exploradoras comunican dónde está la fuente de néctar ejecutando una danza que transmite información sobre la dirección y la distancia que las abejas tendrán que recorrer. Durante esta danza la abeja sacude el abdomen de un lado a otro mientras describe círculos en forma de 8. La danza sigue el dibujo mostrado en el siguiente gráfico.

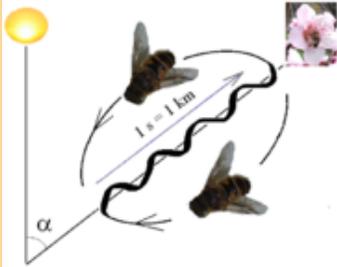


Imagen: Wikipedia. Licencia [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/).

El gráfico muestra a una abeja bailando dentro de la colmena en la cara vertical del panal. La posición del sol la marca el eje vertical. El ángulo alfa determina el ángulo entre la posición del sol y la dirección de la fuente de alimento. Así, por ejemplo, si el eje central del 8 apunta directamente hacia arriba, las abejas encontrarán el alimento si vuelan directamente hacia el sol. Si el eje apunta a la derecha, el alimento se encuentra al este del sol.

La cantidad de tiempo durante el cual la abeja sacude el abdomen indica la distancia del alimento desde la colmena. Si el alimento está bastante cerca la abeja sacude el abdomen durante poco tiempo. Si está muy lejos, sacude el abdomen durante mucho tiempo.

### Producción de la miel

Cuando las abejas llegan a la colmena con el néctar, lo pasan a las abejas elaboradoras, quienes manipulan el néctar con sus mandíbulas, exponiéndolo al aire caliente y seco de la colmena. Recién recolectado, el néctar contiene azúcares y minerales mezclados con alrededor de un 80% de agua. Pasados de diez a veinte minutos, cuando gran parte del agua sobrante se ha evaporado, las abejas elaboradoras introducen el néctar dentro de una celda en el panal, donde la evaporación continúa. Tres días más tarde, la miel que está en las celdas contiene alrededor de un 20% de agua. En este momento, las abejas cubren las celdas con tapas que fabrican con cera.

En cada estación del año, y cada día, las abejas de una colmena suelen recolectar néctar del mismo tipo de flor y de la misma zona. Algunas de las principales fuentes de néctar son los frutales, el trébol y los árboles en flor.

1. ¿Cuál es el propósito de la danza de la abeja?
2. Indica tres de las principales fuentes de la base de la miel.
3. ¿Cuál es la principal diferencia entre el néctar y la miel?
4. En la danza, ¿qué hace la abeja para mostrar la distancia existente entre el alimento y la colmena?
5. ELABORE UNA RECETA DE COMIDA Y EXPLIQUE POR QUE ES UN TEXTO EPOSITIVO.