

ESTUDIOS SOCIALES GUÍA N°7, JUNIO, 1°NIVEL (1ro y 2do). MÓDULO 1: LA COLONIA EN CHILE: - ADMINISTRACIÓN POLÍTICA Y TERRITORIAL. - PIGMINTOCRACIA. – GUERRA DE ARAUCO. UNIDAD: CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA SOCIEDAD CHILENA. CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MESTIZA.

Puntaje Obtenido. _____

Puntaje Total: 28 Pts.

Nombre: _____ Rut: _____ Curso: _____

Contenidos:

- Administración Colonial
- Sociedad Colonial

Para iniciar este documento informativo, vamos a exponer que entenderemos por colonia, para una mejor comprensión, primero lo definiremos desde una perspectiva que se enmarca en el origen de la palabra y segundo desde la representación histórica.

1. Colonia: Palabra de origen latino (coloniam) y que sirve para designar a un territorio (América y Chile) ocupado y administrado por una potencia extranjera (España) de la que se depende en los planos político, económico, cultural.
2. La Colonia es el Período de la Historia de Chile, que comienza luego de la batalla de Curalaba y la destrucción de las ciudades españolas al sur del río Biobío por los mapuches durante la Conquista en 1598, hasta el inicio del proceso de independentista chileno en 1810.

Estos casi 200 años están marcados por la continuación de la guerra de Arauco (A), la formación del mestizaje (B) y la consolidación de una administración y al establecimiento de una economía monopólica dirigida por la metrópoli hispánica (C).




A) La Guerra de Arauco:

“La Guerra de Arauco, narrada por diferentes cronistas durante el período colonial, suele evocarse en Chile como una constante guerra a muerte, de trescientos años, entre españoles y mapuche. Sin embargo, la historiografía contemporánea distingue entre un primer siglo de intenso conflicto bélico (1550-1656) y una etapa posterior en la que se hacen más esporádicos los enfrentamientos, predominando las relaciones fronterizas entre el mundo mapuche y los hispano-criollos, las que a la par de incidir en un fuerte proceso de transculturación de los primeros, los transformaron en una de las etnias más poderosas y celosamente independientes de Sudamérica. La avanzada de la hueste, las ciudades fundadas y las fortalezas al sur del Biobío sufrieron continuos ataques por grupos indígenas distintos. De tal modo, las primeras ciudades del sur pasaron a ser fortalezas militares mal abastecidas, constantemente sitiadas y destruidas por los indígenas. Esta situación llegó a su punto más alto tras la batalla de Curalaba (1598), donde el gobernador Martín García Oñez de Loyola fue decapitado y los españoles se vieron obligados a replegarse más arriba del Biobío, abandonando las ciudades fundadas en el sur... Los distintos gobernadores españoles ensayaron diferentes estrategias para hacer frente a la guerra; sin embargo, todas ellas tienen en común la idea de una frontera con lo cual se solucionó el problema inicial de la sobre extensión del dominio español. Una de las reformas más importantes fue la impulsada por el gobernador Alonso de Ribera, quien suplicó al rey Felipe III la creación de un Real Situado, para pagarle un sueldo a los soldados y así crear un ejército profesional. Finalmente, en 1603, se autorizó este Socorro de Arauco desde las arcas del Virreinato del Perú, el cual tuvo un impacto económico en el comercio realizado en la misma frontera entre indígenas y españoles. Otra estrategia fue la Guerra Defensiva planteada por el Padre Luis de Valdivia en 1612, que consistió en detener las incursiones españolas y la esclavitud indígena para así convertir a la fe a los araucanos. Sin embargo, al cabo de 10 años fue considerada un fracaso y se volvió a la idea de una frontera móvil. Pero para este período (Colonial) la intensidad de los combates disminuyó produciéndose una situación mucho más compleja en relaciones fronterizas donde el comercio y otro tipo de interacciones fueron más importantes que la guerra.”. (Fuente: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-691.html>)



<https://www.youtube.com/watch?v=jEY9VXVFPj0>

 **Actividades** 1.- De acuerdo a lo leído, responda las siguientes interrogantes. (5 pts. c/u)

1.- ¿Con qué propósito se creó el Real Situado?

2.- ¿Qué fue la Guerra Defensiva, propuesta por Luis de Valdivia?



Pirámide estamental de la sociedad colonial



B) Sociedad Colonial:

Como se observa en la pirámide social del proceso colonial, existió una rígida y jerárquica estructura que ordenaba a los sujetos según su blancura, esta práctica cultural racista es denominada Pigmentocracia y se explica en la concentración de poderes en manos de personaje de ascensión blanca, peninsular.

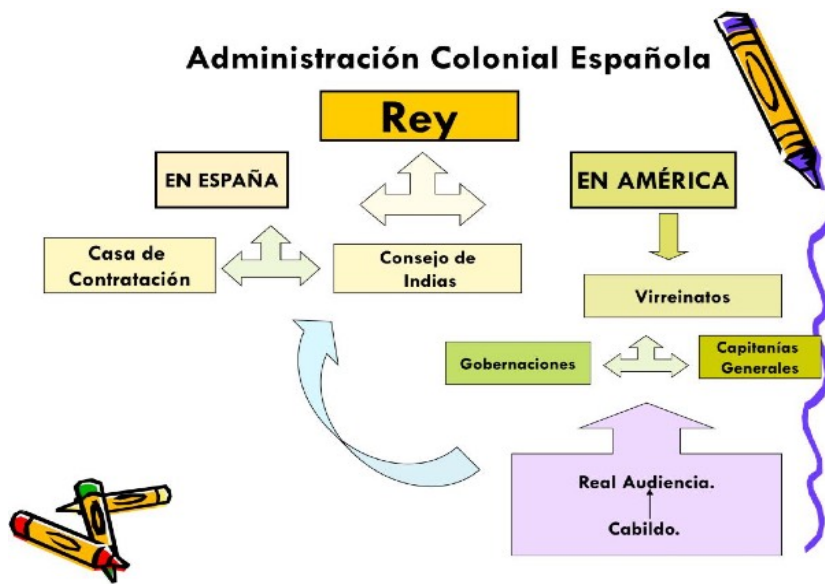
II.- Actividad:

Términos pareados. Según la información de la pirámide social, una con una línea los términos con sus respectivas definiciones. (1 pts. c/u).

- | | |
|---------------|---|
| a) Peninsular | 1.- Autóctono, objeto de la evangelización. |
| b) Zambo. | 2.- Mezcla Racial entre Blanco y Negro. |
| c) Mulato. | 3.- Mezcla Racial entre Indígena y Negro. |
| d) Indígena. | 4.- Sujeto blanco, originario de España. |
| e) Mestizo. | 5.- Mezcla racial entre blanco e indígena. |

C) Administración Colonial:

Durante la Colonia se consolida la dominación política peninsular, se dividió América en 4 Virreinos (*El virreinato constituyó la máxima expresión territorial y político-administrativa que existió en la América española y estuvo destinado a garantizar el dominio y la autoridad de la monarquía peninsular sobre las tierras recientemente descubiertas*); Estos fueron los virreinos de: Nueva España, Granada, Del Perú y de la Plata. Algunos territorios fueron denominados



“Capitanías Generales” debido a su peligrosidad (Aborígenes alzados) y su pobreza (Limitada producción de oro y plata), se consideraron regiones que debían ser dirigidos por jefes militares, ese fue el caso de: Cuba, Guatemala, Venezuela y Chile. No obstante, América latina completa tomó la administración política e impuso el organigrama de administración política peninsular.

<https://www.youtube.com/watch?v=zSRjToF864c>

<https://www.youtube.com/watch?v=LaEPIQFzYsA>

III.- Actividades. - De acuerdo a lo leído, responda las siguientes interrogantes. (3 pts. c/u)

a) ¿Qué eran los Virreinos? ¿Cuáles eran?

b) ¿Qué eran las capitanías generales?

