

**ESTUDIOS SOCIALES GUÍA N°5, MAYO, 1°NIVEL, (1ro y 2do). MÓDULO I: LA CONQUISTA DE CHILE:
- OCUPACIÓN DE TERRITORIO. - MESTIZAJE. - ALZAMIENTOS MAPUCHES- RELACIONES
HISPANO-INDÍGENAS. MESTIZAJE. UNIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MESTIZA:**

Nombre: _____ Curso: _____ Rut: _____

Contenidos:

1. Describir el proceso de conquista de América y de Chile.
2. Conflictos bélicos y expediciones.



La llegada de Cristóbal Colón y del Imperio español a nuestra América, no solo significó, una triste derrota territorial y política, sino también, un sometimiento cultural que terminó con las distintas expresiones que los pueblos distribuidos por el continente realizaban en su cotidianidad. A este despojo cultural se le denomina: “Conquista Española” y se expresó como el intento sostenido por imponer de cualquier manera su cosmovisión, lenguaje y religión en el denominado “NUEVO MUNDO”. La racionalidad Cristiana Occidental desplegada por España en América interrumpió violentamente a la población nativa, bajando dramáticamente su demografía, producto de los procesos de **Aculturación**. Esto significó la desaparición progresiva de ancestrales y complejas redes de creencias y costumbres, que se venían desarrollando en América por parte de la población nativa. En 1519 el conquistador español Hernán Cortez, llegaba a la meseta de Anáhuac, territorio ocupado por la Civilización AZTECA. En 1525, Francisco Pizarro hacía lo propio sobre el territorio andino, en el que desenvolvía el Imperio Inca. El caso de Chile es algo más complejo, pues este proceso se desarrolló en dos conquistas, realizadas por 2 conquistadores distintos (Diego de Almagro- Pedro de Valdivia). Al igual que Diego de Almagro (1536), el conquistador Pedro de Valdivia salió de Cuzco dirección sur, era enero de 1540 e iba acompañado de 12 españoles y algunos indígenas **Yanaconas**. Valdivia tomó la ruta del desierto de Atacama, por la que un año después, llegaba al valle del río Mapocho, donde fundó la ciudad de Santiago del Nuevo Extremo (12 de febrero de 1541). Al poco tiempo, la relación entre los españoles y los nativos se hacía insostenible, el violento actuar de los conquistadores condujo a la reacción de los nativos americanos, la cual, se expresó en un gran levantamiento aborígen liderado por el Toqui Michimalonco (Santiago, 11 de septiembre de 1541). El pueblo mapuche que no estaba dispuesto a dejarse dominar, aun contra un enemigo mejor armado, se oponía al avance español, el que mantenía su estrategia de fundación de ciudades y fuertes; Angol (1552), Villarrica (1552), Imperial (1552), Concepción (1550) y Valdivia (1553) son ejemplo de ello. En 1553, en las cercanías del fuerte Tucapel, Valdivia fue sorprendido por los mapuches dirigidos por su antiguo caballero, el valiente toqui Lautaro. Lautaro lideró a su pueblo y preparó la emboscada, con la que puso fin a la vida de Valdivia y todos sus hombres. Hacia 1598 se produjo el último gran conflicto entre nativos y españoles, en Curalaba, una sangrienta batalla ponía fin a la conquista española.

Aunque no fue hasta la colonia (1598-1818) que se expresó el mestizaje, durante la conquista se iniciaron estas mezclas biológicas y culturales, como parte de la conflictiva y abusiva relación entre los invasores españoles y los nativos americanos. Los conquistadores con la cruz de la evangelización por delante y una filosa espada por atrás, justificaban su actitud imperialista e intentaban introducir su concepto de sociedad, la cual, se aplicaba en distintos estamentos, definidas por su función, actividades y color de piel. En este sentido, el orden social español se basó en el prejuicio racial, el trabajo forzado, la violencia militar y la civilidad cristiana.



Los siguientes videos te ayudaran a complementar lo aprendido en esta guía:

<https://www.youtube.com/watch?v=rqD4YNhPknE>

<https://www.youtube.com/watch?v=LtdMxzTTJil> <https://cntvinfantil.cl/videos/lautaro-2/>

Actividades



1.- De acuerdo a lo leído y visto en el enlace propuesto, Exponga una opinión personal de la Conquista y su interpretación histórica del proceso (Mínimo 20 líneas). (10 pts).

2.- Con un Diccionario Busque el significado de las siguientes palabras: Yanacona, Aculturación, Imperio, Conquista, aborígen, Indígena, nativo, evangelización, mestizaje, mulato, zambo, sincretismo. (12 pts).

3.- Lea los párrafos del cuadro y responda con V si es verdadero, o F si es falso las siguientes afirmaciones, justifique las Falsas. (2 pts).

Aliados de los conquistadores

Durante los 100 años después de la llegada de Colón al Nuevo Mundo fallecieron más indígenas de los que nacieron. Los estudios actuales parecen señalar que no fueron tanto las armas las que marcaron la diferencia, sino las enfermedades infecciosas traídas por los conquistadores españoles.

La viruela, el sarampión, la peste bubónica, la difteria, el tifus, la escarlatina, la varicela, la fiebre amarilla... todas ellas eran enfermedades con las que los indígenas nunca habían tenido contacto y que, por lo tanto, no habían tenido posibilidad de desarrollar inmunidad contra ellas.

<http://divulga.ibecbarcelona.eu/viruela-y-sarampion-los-grandes-aliados-de-los-conquistadores-de-america/>

La viruela es parte de la sucesión de epidemias europeas que sufrió la población nativa	
La población nativa no descendió por las enfermedades traídas por los europeos.	
Solo las armas disminuyeron a la población nativa.	
Las enfermedades no generaron tantas muertes nativas, porque eran inmunes.	

4. Lee los documentos y responde: ¿Quién escribió las cartas y a quiénes estaban dirigidas?, Identifica y señala cuáles son las ideas principales de ambas cartas, ¿A qué hecho se hace alusión en la carta a Pizarro? , ¿Por qué Valdivia debe dar cuenta al Emperador y a Pizarro de sus acciones? (6 pts).

1. Analizando críticamente fuentes históricas:

...en que había ocho o diez mil indios, y dan en ellos; mataron cuatro cristianos y veinte y tres caballos, y queman toda la ciudad sin quedar una sola estaca, y cuanta comida teníamos, que no quedamos todos más de con las armas y andrajos viejos... reedificamos la ciudad de nuevo, y entendí en sembrar y criar como en la primera edad, con un poco de maíz que sacamos a fuerza de brazos, y dos almuerzas de trigo, y salvamos dos cochinillas y un porquezuelo y una gallina y un pollo...

(Carta de Don Pedro de Valdivia a Hernando Pizarro, Septiembre de 1545, en *Cartas de Relación de la Conquista de Chile*, Editorial Universitaria, Santiago, 1986. Pág. 58)



...y para que haga saber a los mercaderes y gentes que se quisieren venir a avencindar, que vengan, porque esta tierra es tal que para poder vivir en ella y perpetuarse no la hay mejor en el mundo –dílogo porque es muy llana, sanísima, de mucho contento... Es la más abundante de pastos y sementeras, y para darse todo género de ganado y plantas que se puede pintar; ...y las minas, riquísimas de oro... que parece que Dios aposta para poderlo tener todo a la mano... y para que diga a todos los hombres gentiles y súbditos de vuestra majestad que no tienen allá qué comer, que vengan con él si lo desean tener acá.

(Carta de Don Pedro de Valdivia al Emperador Carlos V, Septiembre de 1545, en *Cartas de Relación de la Conquista de Chile*, Editorial Universitaria, Santiago, 1986. Pág. 43-44)

