

## GUÍA NÚMERO UNO

### EL DISCURSO ARGUMENTATIVO.

#### Segundo Nivel Lenguaje Unidad 1

##### Introducción.

La argumentación, es decir, la defensa de ideas, puntos de vista, apreciaciones, o versiones de un hecho, es más cotidiana y común a nuestra condición humana de lo que pensamos. Permanentemente estamos cuestionando o dando nuestro parecer respecto de lo que ocurre en nuestro entorno, y casi siempre acompañamos nuestra crítica con razonamientos que pueden no tener sustentabilidad lógica. Para argumentar no se necesita siempre una forma estructurada. Basta una simple conversación cotidiana o un intercambio de puntos de vista en una reunión improvisada de amigos para que aflore nuestra particular posición respecto de algún tema de interés general de carácter polémico.

Sin embargo, toda argumentación implica un procedimiento lógico que no siempre se respeta, y a veces nos encontramos en medio de discusiones sin saber cómo enfrentar el argumento contrario a nuestro punto de vista. Cuando eso ocurre, quedamos desarmados e incurrimos en falacias, generalmente de descalificación.

Hace casi veinte años, nuestros expertos en educación concibieron la idea de adaptar el Discurso Jurídico, es decir, el habla estructurada del mundo de los juicios orales a la defensa de puntos de vista en debates, discusiones, foros, mesas redondas, etc. De esta manera y amparados en distinguidos teóricos del habla propia del mundo judicial, nació lo que hoy día conocemos como: **Discurso Argumentativo**.

Se define el Discurso Argumentativo como toda expresión oral o escrita tendiente a defender un punto de vista respecto de un tema polémico, o asunto de interés general.

Todo Discurso Argumentativo responde a la siguiente estructura:

##### 1.-Tesis.

Generalmente, utilizamos este término en su acepción académica, cuando hablamos de que alguien va a defender **“su tesis”** para poder titularse de la carrera que estudió. Ese significado tiene que ver con un trabajo de investigación en donde el estudiante vuelca todos los conocimientos adquiridos durante la carrera y construye un nuevo conocimiento a partir de la aplicación del método científico a los datos recopilados.

Pero, el concepto de **tesis** en el Discurso Argumentativo posee una definición más simple: se trata del punto de vista del emisor o de la persona que está inmersa en un debate o en una discusión. Pero, no se trata tan sólo de su simple posición respecto de un tema en general. Se trata de un punto de vista **acerca de un tema polémico**, y esto implica que el punto de vista del emisor está lejos de ser una simple definición técnica del tema o problema tratado sino que involucra a toda la persona que la sustenta, con sus creencias, convicciones o valores. La tesis es, en definitiva, **un**

**juicio de valor** respecto de un tema que divide a la opinión pública. Veamos un ejemplo en donde se ve la diferencia entre una **definición técnica** y una **tesis**.

Un médico dice: *“El aborto es la muerte inducida del feto”*,... Lo más probable es que su auditorio acepte esa premisa como válida y no se produzca ninguna polémica, porque se trata de la definición técnica del procedimiento. Sin embargo, si ese mismo médico, dice: *“El aborto a todo evento es un crimen...”* Lo más probable es que en su auditorio haya muchas personas que disientan con esa postura, porque al decir: **“crimen”**, el emisor incurre en un juicio de valor respecto del tema, y en el auditorio habrá muchas personas que están de acuerdo en aceptar el aborto como un procedimiento válido a todo evento, o en algunas circunstancias. En ese momento se genera la polémica.

##### 2.- Base.

Se define como el conjunto de razonamientos que se utilizan para reforzar y fundamentar la tesis. Una argumentación será siempre más contundente y de mejor calidad mientras más razonamientos tenga en los cuales apoyarse. Por ejemplo, si un emisor sostiene la tesis: *“El estado ha sido ineficiente en el combate a la delincuencia...”* y sólo esgrime como base: *“Porque la televisión ha informado que han aumentado considerablemente los asaltos en los domicilios”*,... Entonces, decimos que su argumentación es débil porque es fácilmente, contrarrestable.

##### 3.-Garantía.

Si la tesis es una premisa, es decir la idea que encabeza un razonamiento y que origina una gran cantidad de éstos, que buscan fundamentarla, la garantía es una abstracción y se define como la **relación lógica de correspondencia** entre la tesis y los razonamientos que la sustentan. Es decir, si una argumentación plantea una tesis claramente, pero, los razonamientos no guardan relación lógica con la tesis planteada, decimos que tales razonamientos no tienen base porque no se existe garantía entre ambos.

##### 4.-Respaldo.

Una tesis podría tener múltiples razonamientos, pero, si éstos no poseen **datos empíricos**, es decir, científicamente comprobados, cualquier contendor en un debate podría fácilmente demostrar su invalidez.

Precisamente, el respaldo es el conjunto de datos e información válida y comprobable que fundamentan y refuerzan los razonamientos que forman parte de la base.

Sin embargo, no es tan fácil que el protagonista de un debate se procure de datos empíricos para respaldar su tesis, porque la primera gran característica que éstos deben poseer es que deben provenir de fuentes fidedignas y consagradas como válidas y aceptables. Es decir, estos datos deben emanar de estadísticas, investigaciones, estudios, o mediciones efectuadas por organismos con tradición

nacional o internacional en la construcción y búsqueda de conocimiento.

Ejemplos: UNESCO, FAO, U. DE CHILE, I.N.E.,etc.)

#### **5.- Conclusión.**

El ejercicio final, el procedimiento de evaluación que efectúan los participantes de un debate o discusión para comprobar hasta qué punto su tesis inicial se ha mantenido hasta el final, se denomina: conclusión.

#### **TIPOS DE RAZONAMIENTOS UTILIZADOS EN LA ARGUMENTACIÓN.**

##### **1.-Razonamiento por causa.**

Se produce cuando la base es la causa de la tesis.

Ejemplo: a.- *“Te quedaste repitiendo porque nunca fuiste a clases.”*

b.-*“La educación es esencialmente instructiva, porque es la forma en que las sociedades modernas se reproducen...”*

##### **2.-Razonamiento por analogía.**

Se produce cuando la base describe un hecho similar a la tesis, transformando el razonamiento en una comparación.

Ejemplo: a.- *“Tener un familiar con una enfermedad catastrófica en Chile es igual que ser víctima directa de un tsunami...”*

b.- *“Un emprendedor que se instala por vez primera con una empresa debe comportarse igual que un padre primerizo profundizando su sentido de la responsabilidad...”*

##### **3.- Razonamiento por generalización.**

La tesis describe una serie de hechos o situaciones perfectamente observables y comprobables en tanto que la base aventura un razonamiento mediante el procedimiento lógico de la deducción, abarcando y unificando los hechos y situaciones descritos en la tesis, conformando una especie de “ley general”.

Ejemplo: *“La existencia de relaves mineros sin control sanitario, el uso y abuso del agua en la industria mal administrada, el derroche de los inconscientes, terminará por transformar el agua en un bien escaso y demasiado caro para la población...”*

##### **4.-Razonamiento por signo o síntoma.**

La tesis plantea una sentencia que pretende describir una realidad que aún no ha sido totalmente comprobada en tanto que el razonamiento que le sirve de base describe un indicio, una señal que confirma lo que la tesis pretende establecer.

Ejemplo: *“El comercio tradicional está destinado a desaparecer, cada día aumentan las ventas por internet...”*

##### **5.- Razonamiento por autoridad.**

La tesis describe o sentencia una situación o realidad que es fácilmente observable y comprobable, en tanto que la base está constituida por un razonamiento que reproduce la opinión de

una persona que es autoridad en el tema del que trata la tesis.

#### **ACTIVIDAD**

Contesta las siguientes preguntas:

1.-¿Qué es el discurso argumentativo?

2.-¿De dónde proviene el discurso argumentativo?

3.-¿Cuál es la tesis en la argumentación?

4.-Redacte tres tesis con dos razonamientos de base.

5.-Según la Guía, ¿cuál es la característica fundamental del respaldo?

6.-Redacte 3 razonamientos por causa.

7.-Explique la diferencia entre el razonamiento por generalización y el razonamiento por signo.

8.-Redacte una argumentación de tres párrafos en los que debe incluir 1 razonamiento por analogía y 2 razonamientos por causa y 1 razonamiento por generalización.