

Segundo Nivel de Enseñanza Media  
Guía de Lenguaje N ° 2

Obj.- Leer comprensivamente textos de carácter no literarios referidos a temas y problemas de la sociedad contemporánea.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

Contenidos de repaso:

1. Comprensión lectora. 2. Texto Expositivo 3. Texto Argumentativo

- I. **Actividad de inicio:** Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

**TEXTO 1**

1. “En la Antigüedad, los esclavos romanos hacían tentativas repetidas y desesperadas para recobrar la libertad. La más peligrosa de estas rebeliones estalló en Capua, hacia el año 73 antes de Cristo. Capua contaba con varias escuelas donde los esclavos eran adiestrados para el oficio de gladiadores. Un día, setenta gladiadores armados de espadas y puñales, forzaron las puertas de su escuela y se refugiaron en el Vesubio. Su jefe era hombre de fuerza y valor excepcional, Espartaco, un tracio de noble alcurnia, según se decía. De toda Italia acudieron esclavos a reforzar el grupo, y el ejército aumentó de día en día, sobre todo cuando consiguieron una victoria sobre destacamentos del gobierno. Espartaco se halló pronto al frente de diez mil hombres y dueño de toda Italia meridional.

2. El objetivo de Espartaco era, sin duda, atravesar los Alpes después de vengarse de los romanos propietarios de esclavos y establecerse con sus hermanos de armas en Galias, donde podrían llevar una existencia de hombres libres. Su tarea más difícil era, evidentemente, mantener la unión y la disciplina en sus tropas; pese a todo su talento no pudo conseguirlo nunca por carecer de dotes de organización. En general, los esclavos preferían entregarse al bandillaje antes que doblegarse al rigor de un ejército disciplinado; pero, organizados o no, los esclavos eran muy peligrosos. Más de una vez, los legionarios, enfrentados con los gladiadores de Espartaco, arrojaron las armas para huir mejor. Espartaco condujo a sus hombres a través de toda Italia, derrotó a los dos cónsules y amenazó a Roma. Como último recurso, el senado acudió a Marco Licinio Craso, el hombre más rico de Roma.

3. Craso parecía el hombre indicado para alejar la amenaza que los esclavos hacían pesar sobre Roma. Pero cuando mandó a sus tropas avanzar contra el enemigo, los legionarios de vanguardia imitaron a sus predecesores arrojando las armas al primer contacto. Sin embargo, Craso impidió la fuga de los cobardes, los capturó y, con la mayor sangre fría, los hizo diezmar. El remedio fue draconiano pero eficaz. En el siguiente encuentro, Espartaco halló tal resistencia que prefirió retirarse hacia el sur. La situación aún fue crítica algún tiempo para los romanos, pero la indisciplina de los esclavos dio sus frutos. Vagaban desbandados por los campos en grupos reducidos y Craso pudo ir aniquilando las bandas una tras otra. Espartaco encontró la muerte en la última batalla campal (año 71 antes de Cristo). Luego, siguió una terrible cacería. Seis mil esclavos crucificados convirtieron la carretera de Capua a Roma en una vía macabra”.

*Grimberg, Historia Universal (adaptación).*



Para profundizar en la historia de Espartaco puedes ver el tráiler de la película inspirada en la historia del famoso esclavo.

<https://www.youtube.com/watch?v=u-vcyn53bRc>

1. ¿Cómo caracteriza el emisor a los esclavos que se unieron para formar el ejército de Espartaco?
2. ¿Cómo presenta el emisor la información relativa al origen noble de Espartaco?
3. ¿Qué importancia tiene el segundo párrafo respecto al contenido global del texto?

4. Configura (realiza) una opinión crítica frente a estos tres temas que se presentan a continuación:

- a. Esclavitud:
- b. Venganza:
- c. Cobardía:



COLEGIO PARTICULAR DE ADULTOS INSTITUTO ICEL  
Departamento de Lenguaje y Comunicación

**TEXTO 2**

La educación en Chile está por debajo de lo que se esperaría de un país que en los últimos 25 años ha tenido bonanza económica.

La baja calidad de la educación se debe a que las políticas no han sido las correctas, siendo la principal, el hecho que dependa de una municipalidad.

Además, consideramos que la cantidad de dinero que el estado invierte en cada niño a través de la subvención puede llegar a ser cuatro veces menor que la que invierte una familia de clase media alta.

Esto genera que los resultados de las pruebas de medición nos muestran que la **brecha** entre clases sociales en cuanto a conocimientos y habilidades cognitivas, sean de un 65%.

Por lo tanto, el gobierno debiera impulsar una reforma para mejorar la educación, lo que implica entre otras cosas aumentar la subvención por lo menos en un 100%.

1. ¿En cuál párrafo está presente la idea principal del texto?
2. ¿En cuál párrafo está presente la conclusión del tema del texto leído?
3. ¿Con qué datos el emisor apoya su opinión?
4. ¿Cuál crees sería el mejor título para el texto leído? Anótalo