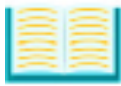


CONVIVENCIA SOCIAL, GUIA N°1, MARZO, 1°CICLO, 1SEM. MÓDULO
I: RELACIONES INTERPERSONALES. UNIDAD 1: LOS DESAFIOS
ASOCIADOS A LA CONVIVENCIA.

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____



CONTENIDOS:

- Características del proceso de comunicación y sus dificultades
- Las relaciones y su interacción con el medio.



Documentos y fuentes de análisis

¿Qué es Convivencia Social?

La convivencia social y las relaciones familiares se encuentran unidas por las distintas maneras de ser de nosotros frente a los demás y de los otros frente a nosotros(as) mismos(as), por eso en esta unidad tenemos como propósitos:

Reflexionar sobre las diferentes formas de relación que hemos establecido los hombres y mujeres a través del tiempo, para reconocer aquéllas que promueven la buena vecindad, la solidaridad y el respeto entre los pueblos y comunidades del mundo.

Promover las relaciones humanas entre las comunidades, barrios y pueblos tengan como base la práctica de valores como el respeto, la solidaridad, el apoyo mutuo, la comunicación y otros más.

Identificar las diferentes formas de relación que se presentan en la familia, para entender aquéllas que fortalecen y permiten la convivencia, así como aquéllas que la obstaculizan, lastiman o dañan.

Distinguir que en la familia es posible satisfacer el afecto, la seguridad y la integración de sus miembros a partir de acciones que permitan el desarrollo y realización de cada uno de ellos.

Evaluar la necesidad de afrontar y resolver los conflictos sin violencia y revalorar a la familia como un espacio de apoyo emocional y afectivo.

Reconocer el papel que desempeñan los padres y madres en la creación de un ambiente de solidaridad familiar. Ello permitirá que nuestras futuras relaciones se establezcan sobre bases como el respeto, el apoyo mutuo y la responsabilidad.

Reflexione por un momento y conteste las siguientes preguntas: A partir de lo que usted conoce de la historia de su comunidad, describa cómo eran las relaciones entre las personas.



ACTIVIDAD N° 1

1. ¿Cómo son las relaciones y la convivencia entre los miembros de su comunidad actualmente? (refiérase a familia, vecindario, compañeros/as de trabajo principalmente)
2. ¿Qué características de su conducta personal son **POSITIVAS** para las relaciones

que tiene actualmente? (ejemplo soy empático/a, me preocupo por resto, me entrego sin esperar algo a cambio) Mencione las que logre identificar.

3. ¿Qué características de su conducta personal son **NEGATIVAS** para las relaciones que tiene actualmente y que podría mejorar? (ejemplo soy conflictivo/a, me enojo con facilidad, no me gusta trabajar en grupo) Mencione las que logre identificar.



Material digital complementario

- Modelo social ecológico de Urie Bronfenbrenner: <https://www.youtube.com/watch?v=ar-0qTpo2Ns>
- La biología de lo mejor y lo peor de nosotros mismos: (presione el signo de “engranaje” y elija la traducción que más le acomode) <https://www.youtube.com/watch?v=ORthzIOEf30&t=682s>