

GUIA DE RETROALIMENTACIÓN FILOSOFÍA

ALGUNAS DEFINICIONES

Definir filosofía ha sido una tarea ardua, abordada por múltiples pensadores y pensadoras a través de la historia, quienes, si bien intentan delimitar su alcance, quehacer, impacto y lugar en la sociedad, suelen dejar tal definición abierta para que siga siendo completada y actualizada. A razón de eso, filósofos como Bertrand Russell proponen que dos filósofos difícilmente den la misma respuesta a la pregunta ¿qué es la filosofía. Por esto, nuestro desafío en este año es intentar construir tal respuesta, la cual se suma a los esfuerzos pasados y en miras de los desafíos a futuro que tenemos como sociedad.

¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

La Real Academia de la lengua Española, la define como:
Conjunto de saberes que busca establecer, de manera racional, los principios más generales que organizan y orientan el conocimiento de la realidad, así como el sentido del obrar humano.

Método filosófico

CONTACTO

VIDA

REFLEXIÓN

NATURALEZA

La palabra filosofía proviene del griego

“Phileo”
(Amor)

+

“Sophia”
(Sabiduría)

Ramras de la Filosofía

Filosofía

Metafísica

Epistemología

Lógica

Ética

Axiología

Estética

Evolución de la Filosofía

Inicios de la Filosofía
700

Período Cosmológico
-500

Período Antropológico

Período Ontológico
-300

Período Ético
-100 a.C. 0 d.C.

Período cosmológico	Período antropológico	Período ontológico	Período ético
<p>Etapas centradas en el conocimiento e investigación sobre la naturaleza.</p> <p>Durante el siglo VI antes de Cristo, hasta primera mitad del siglo V.</p> <p>Destacan, Pitágoras y los filósofos Presocráticos hasta los sofistas.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-left: 10px;"> <p>Pitágoras (580 a. C. - 495 a. C.)</p> </div> </div>	<p>Etapas centradas en la filosofía práctica, el ser humano como animal cultural, político y ético.</p> <p>Abarca la segunda mitad del siglo V antes de Cristo.</p> <p>Destacan Sócrates y los Sofistas.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-left: 10px;"> <p>Sócrates (470 a. C. - 399 a. C.)</p> </div> </div>	<p>Etapas centradas en la filosofía crítica con temas como la metafísica, ética, política, etc.</p> <p>Abarca desde el siglo IV antes de Cristo hasta finales del mismo.</p> <p>Destacan Platón y Aristóteles.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Platón (427 a. C. - 347 a. C.)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Aristóteles (384 a. C. - 322 a. C.)</p> </div> </div>	<p>Etapas centradas en la filosofía helenística, la sabiduría, la autoarquía y el conocimiento al servicio de la felicidad.</p> <p>Abarca finales del siglo IV hasta el siglo I antes de Cristo. al S. I a.C.</p>



A continuación, se incluyen dos videos que ilustran el modo de abordar a Filosofía, comprendiendo su origen y cómo utilizarla en el mundo contemporáneo.

- ¿Qué es la Filosofía?: Video de divulgación sobre qué es la Filosofía, de School of Life, traducido por la Asociación de Estudiantes de Filosofía de la Universidad de Costa Rica.
<https://www.youtube.com/watch?v=yFoSdmgZJis>
- Serie Mentira la Verdad. Capítulo: La Filosofía del filósofo y divulgador Darío Sztajnszrajber: https://www.youtube.com/watch?v=Yz6Iy_s49Z4

Actividad 1: A continuación, completa el siguiente cuadro considerando tu propia noción sobre la Filosofía a partir de tu experiencia y preconceptos, luego agrega lo que has aprendido a partir de la lectura propuesta y los videos explicativos.

Disciplinas	Objeto de estudio	Método de estudio	Finalidad	Preguntas
1. Filosofía (mis preconceptos)				
2. Filosofía (a partir del texto o videos)				

TODAS LAS PERSONAS PUEDEN FILOSOFAR (Extraído texto estudiante 4to Medio, Editorial Santillana, 2020, p. 8-11 https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145428_recurso_pdf.pdf)

En esta unidad, la primera unidad, se conocerán las principales características del quehacer filosófico. Aproximándose a comprensión sobre qué es y qué implica filosofar, valorando sus grandes preguntas y la diversidad de posibilidades de respuestas que brinda la disciplina.

Se trabajarán preguntas como las siguientes:

- ¿Todas las personas pueden filosofar?
- ¿Qué se necesita para filosofar?
- ¿Cómo piensan y qué se han preguntado los filósofos?
- ¿Cómo nos ayuda la filosofía a pensar?

La práctica filosófica permite desarrollar el pensamiento crítico, porque promueve el cuestionamiento de aquello que aparece como dado y ofrece métodos e instrumentos de análisis que permiten desentrañar supuestos y contradicciones

presentes en afirmaciones propias y de otros; analizar opiniones dominantes o lugares comunes; así como expresar, con mayor claridad y rigurosidad, nuestro propio pensamiento. Para comenzar a distinguir entre la expresión de opiniones, el pensamiento crítico y el razonamiento filosófico, puede plantear e invitar a proponer ejemplos como el siguiente: decir que «somos esclavos del tiempo» contiene una opinión y se ha vuelto un lugar común. El pensamiento crítico nos permite cuestionarnos qué es lo que esa afirmación quiere decir; analizar la analogía entre nuestra relación con el tiempo y la relación entre el amo y el esclavo y tomar una posición frente a ella. El razonamiento filosófico irá un paso más allá y problematizará la pregunta misma a través de nuevas preguntas como «¿qué es el tiempo?» o «¿puede el tiempo actuar sobre nosotros?».

La filosofía tiene orígenes antiquísimos. Las preocupaciones y preguntas filosóficas están presentes de manera universal en la historia de la humanidad. El filósofo chileno Jorge Millas plantea que la filosofía es una necesidad profunda de la vida humana: «Así lo reconocían ya Platón y Aristóteles, que vieron en el asombro, en la capacidad de sorprenderse y admirarse, la raíz afectivo-intelectual de la actitud filosófica. Para la inteligencia alerta del ser humano, aun las cosas obvias y simples son más complejas de lo que parecen» (Idea de la filosofía, 1969). A partir de lo anterior, en principio, toda persona podría adoptar una actitud filosófica. Pero ¿puede cualquier persona filosofar?, ¿qué define a la filosofía?

Actividad 2: Lee los siguientes textos (recursos) y luego realiza la actividad a partir de la lectura.

Recurso 1 La conciencia de la ignorancia

Junto con la capacidad de asombrarse, en los fundamentos de la filosofía está la necesidad de asumir la propia ignorancia:

La filosofía se caracteriza por ser un amor a la sabiduría, una aspiración al saber radical, motivada por la admiración. Pero no puede empezar a buscar el saber quien cree poseerlo; por eso, si el motor de la filosofía es la admiración, su punto de partida es la conciencia de nuestra ignorancia, la duda: solo quien se percata de que no sabe puede sentir el deseo de saber.

Cortina, A. Filosofía (2008)

Recurso 2 Filosofía como práctica

La filosofía se entiende como una actividad que permite aclarar y explicar:

El objeto de la filosofía es la aclaración lógica del pensamiento. Filosofía no es una teoría, sino una actividad. Una obra filosófica consiste esencialmente en elucidaciones. El resultado de la filosofía no son

«proposiciones filosóficas», sino el esclarecerse de las proposiciones. La filosofía debe esclarecer y delimitar con precisión los pensamientos que de otro modo serían, por así decirlo, opacos y confusos.

Wittgenstein, L. Tractatus logico-philosophicus (1921)

recurso 3 Preguntas filosóficas cotidianas

Las preguntas de corte filosófico se pueden reconocer en la cultura popular, e incluso algunas provienen de ella. Un filósofo se pregunta: ¿Cuál es el principio? En esta viñeta del ilustrador chileno Alberto Montt se refleja esta pregunta desde la cultura popular:

¿Qué fue primero, el huevo o la gallina? Montt, A. Dosis diarias.

Recurso 5 ¿Una ciencia posible?

Gentileza del autor.

Kant pensaba que la filosofía era una «idea de una ciencia posible» y que en realidad no se puede aprender filosofía, pero sí a filosofar:

No se puede aprender filosofía; pues, ¿dónde está, ¿quién la posee y cómo se la puede reconocer? Solo se puede aprender a filosofar, es decir, [solo se puede] ejercitar el talento de la razón siguiendo, en ciertos ensayos que están disponibles, los principios universales de ella; pero siempre con la salvedad del derecho de la razón, de examinarlos a ellos mismos en las fuentes de ellos, y de confirmarlos o recusarlos.

Recurso 7

La perspectiva histórica

Hegel postula que la filosofía es una «ciencia absoluta». Su propia filosofía alcanza el Universal Máximo, ya que en ella se articulan todas las corrientes filosóficas del pasado.

[...] la historia de la filosofía muestra en las diversas filosofías que van apareciendo una sola filosofía con diversos peldaños de formación y, por otra parte, muestra que los principios particulares, uno de los cuales subyace en cada una de las filosofías, son solamente ramas de uno y el mismo todo. La última filosofía según el tiempo es el resultado de todas las filosofías anteriores y ha de contener por ello los principios de todas; por esta razón, aunque es filosofía de otra manera, es la más desarrollada, la más rica y la más concreta.

Hegel, G. Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio (1830)

Recurso 6 La filosofía como base del conocimiento científico

La relevancia del conocimiento filosófico se resume en el siguiente fragmento:

Según la mayoría de los filósofos, la filosofía estudia la totalidad de los seres «por las causas primeras» o «por las causas últimas». Ambas cosas significan lo mismo: la filosofía es un conocimiento radical de los fundamentos. Dar una explicación fundamental significa que la explicación ha de poder justificarse por sí misma sin descansar sobre postulado alguno o sobre proposición que a su vez necesite ser demostrada. De esta manera se comprende que la filosofía es esencialmente independiente y autosuficiente. Es ella misma, y no otra ciencia, la encargada de criticar sus principios, sus métodos y sus logros. Así se comprende que las ciencias tengan que acudir a la filosofía para la fundamentación de sus postulados y proposiciones de las que parten. En tales casos, la filosofía constituye el «más allá» o la fundamentación del conocimiento científico.

Bonnín, F. Lógica e introducción al saber filosófico (1976)

Responder

- Relaciona el Recurso 3 con alguno de los planteamientos de los otros recursos de estas páginas. Fundamenta.
- Señala al menos una semejanza entre los planteamientos de los Recursos 2, 5 y 6.
- A partir de los Recursos 1 y 7, ¿cómo se puede vincular la necesidad de ser conscientes de nuestra ignorancia con lo que dice Platón acerca de quienes «opinan de todo»? redacta un texto de máximo tres párrafos.