

**Objetivo:** Construir gráficos de barra.

**Contenido:** Construcción de gráficos de barra.

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** A continuación, encontrará información acerca de los gráficos de barra y su construcción, además se desarrollan ejemplos con el fin de guiar el desarrollo de su trabajo. **Trabajo individual.**

**¿COMO CONSTRUIR UN GRÁFICO DE BARRA?**

Los gráficos de barra muestran datos de forma visual, utilizando barras horizontales y verticales cuyas longitudes son proporcionales a las cantidades que representan, ubicadas entre dos ejes perpendiculares. Para construir un gráfico de barras se debe disponer de una tabla de valores y de papel cuadrulado, en el que se trazan dos ejes perpendiculares.

En el eje x (eje horizontal) ubicamos los valores de la variable independiente y en el eje “y” (eje vertical) los valores de la variable dependiente.

Para finalizar se dibujan las barras cuya altura será indicada por la frecuencia absoluta de la tabla.

No olvide escribir un título y los nombres de los ejes, que indicarán lo que representa el gráfico.

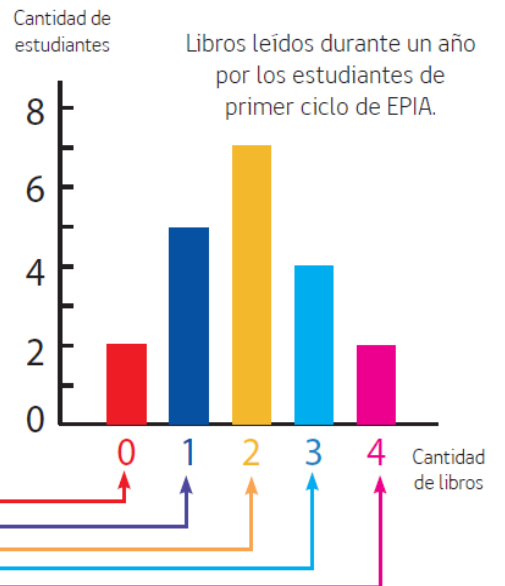
**Ejemplos:**

**1)** En la tabla se muestra la cantidad de libros leídos durante un año por los estudiantes de Primer Ciclo de Educación para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA).

Construiremos un gráfico de barras a partir de los datos de la tabla.

Cantidad de libros	Frecuencia Absoluta
0	2
1	5
2	7
3	4
4	2

- Una barra de altura 2 para 0 libros
- Una barra de altura 5 para 1 libros
- Una barra de altura 7 para 2 libros
- Una barra de altura 4 para 3 libros
- Una barra de altura 2 para 4 libros



**2)** Deseamos estudiar cómo ha variado la estatura de una niña a través de su vida. Para esto hemos medido su estatura año por año:

En este caso un gráfico de barras permite expresar de forma visual la estatura a través del tiempo.

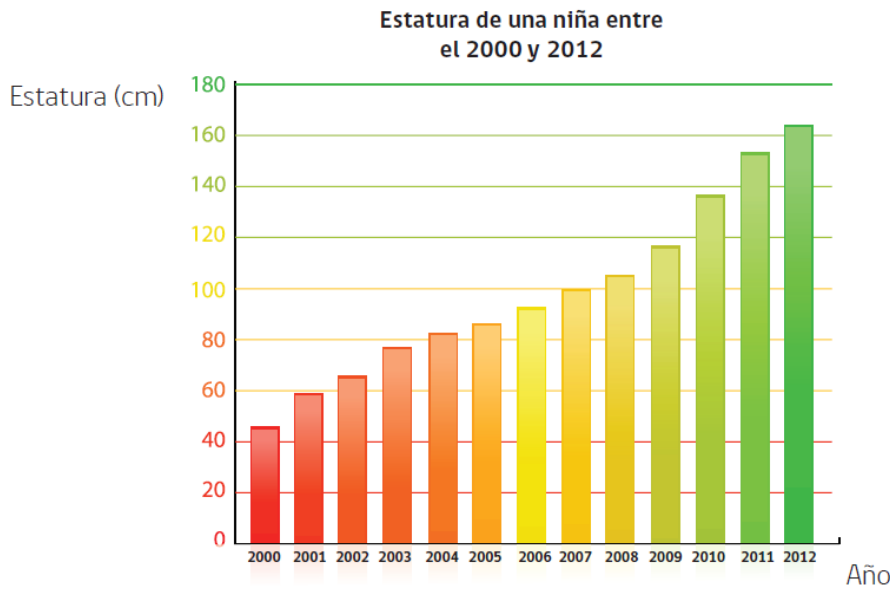
Para graficar dibujaremos ejes perpendiculares, en el eje horizontal marcaremos los años y en el vertical las estaturas.

Dibujaremos barritas que representen la estatura de la niña cada año. Cada barrita tendrá una altura que “a escala” representa la estatura que la niña tenía ese año. Así la primera llega a 45 porque esa era su estatura al nacer, la segunda mide 60 porque en el año 2001 la estatura de la niña era de 60 cm, etc.

Esta tabla, contiene los datos de la estatura de la niña a través del tiempo.



Año	Estatura (cm)
2000	45
2001	60
2002	70
2003	78
2004	84
2005	89
2006	95
2007	101
2008	110
2009	118
2010	135
2011	152
2012	164



Realice un gráfico de barras que represente la información contenida en las tablas de las siguientes situaciones: (6 puntos c/u)

- 1) La siguiente tabla nos entrega información acerca de la altura de un árbol (eje y) a través de los años (eje x):

Años	Altura (cm)
1	60
2	100
3	190
4	270
5	390
6	500
7	560
8	590
9	620

Grafique: **Altura de un árbol a través de los años**

- 2) La siguiente tabla muestra las notas promedios (eje y) de un niño en los últimos 5 cursos (eje x):

Curso	Nota
6º básico	6,2
7º básico	5,8
8º básico	5,0
1º medio	5,3
2º medio	4,5

Grafique: **Promedios de notas durante los últimos cinco años**

**Puntaje máximo: 12 puntos**