

Guía de Trabajo

NOMBRE:

CURSO:

PTJE: 8/

Objetivos: Reconocer la función de diversos conectores.

ACTIVIDAD

I. Marca la alternativa correcta (8 puntos)

1) Reconozca en qué enunciado (s) se emplea(n) correctamente los conectores causales:

1. No quiero presentarme a la entrevista, ya que no me siento preparado.
2. Es conveniente viajar en verano, debido a que la mejor época es en invierno.
3. Estoy feliz de lograr mi objetivo, pues me permitirá proyectarme laboralmente.
4. El invierno es muy frío en nuestro país porque existen lugares aún más helados.

- a) Solo 1
- b) Solo 2
- c) Solo 1 y 3
- d) 1, 2 y 4
- e) 1, 3 y 4

2. Identifica en cuál de los siguientes enunciados se presenta un MAL USO del conector "por lo tanto":

- a) Los jóvenes cumplieron con sus deberes, por lo tanto, los felicité.
- b) La gente estaba feliz con el triunfo, por lo tanto, festejó hasta tarde.
- c) Felipe está de cumpleaños, por lo tanto, iré a saludarlo a su casa.
- d) Aún no tengo sueño, por lo tanto, veré un poco más de televisión.
- e) He comido muchísimo este verano, por lo tanto, bajé varios kilos.

3. Elige la alternativa que contenga los conectores requeridos por el siguiente contexto:

- a) Mantuvo su postura hasta el final, porque los inconvenientes y presiones que tuvo que soportar, aunque era un hombre de sólidas convicciones.
- b) Mantuvo su postura hasta el final, a pesar de los inconvenientes y presiones que tuvo que soportar, sin embargo, era un hombre de sólidas convicciones.
- c) Mantuvo su postura hasta el final, pese a los inconvenientes y presiones que tuvo que soportar, puesto que era un hombre de sólidas convicciones.
- d) Mantuvo su postura hasta el final, debido a los inconvenientes y presiones que tuvo que soportar, no obstante, era un hombre de sólidas convicciones.
- e) Mantuvo su postura hasta el final, aunque los inconvenientes y presiones que tuvo que soportar, pero era un hombre de sólidas convicciones.

4. ¿Qué conectores son adecuados para establecer relaciones lógicas entre las diferentes partes del enunciado?

- a) Susana ni Camila están felices aunque viajarán juntas por el sur de Chile. Mientras que, están aporreadas, sino no saben bien si viajar en auto o avión.
- b) Susana y Camila están felices porque viajarán juntas por el sur de Chile. Sin embargo, están aporreadas, ya que no saben bien si viajar en auto o avión.

- c) Susana ni Camila están felices pues viajarán juntas por el sur de Chile. Más, están aporreadas, Debido a que no saben bien si viajar en auto u avión.
- d) Susana o Camila están felices dado que viajarán juntas por el sur de Chile. Pero, están aporreadas, sino no saben bien si viajar en auto o avión.

5. La política (del latín *politicus* y esta del griego antiguo πολιτικός 'civil, relativo al ordenamiento de la ciudad o los asuntos del ciudadano') es una rama de la moral que se ocupa de la actividad y organización de las sociedades. Por lo tanto, esta es necesaria en un mundo compuesto por hombres libres, dado que permite resolver los problemas que le plantea su convivencia colectiva. Es un quehacer ordenado al bien común. Algunos autores presentan al uso legítimo de la fuerza como la característica principal de la política. Siguiendo con esta definición la política es el ejercicio del poder que busca un fin trascendente. Esta promueve la participación ciudadana **ya que** posee la capacidad de distribuir y ejecutar el poder según sea necesario para promover el bien común.

¿Cuál es la función que cumple el conector **ya que** en el texto?

- a) Señalar una condición para lograr la participación ciudadana.
- b) Establecer una comparación entre distintas definiciones de política.
- c) Relacionar una consecuencia con una causa en lo referido a la política.
- d) Introducir en ejemplo en torno al concepto de participación ciudadana.
- e) Indicar una restricción referida a la promoción de la participación ciudadana.

6. ¿Cómo podemos evitar el dengue?

La mejor manera de combatir el dengue, la fiebre chikunguña y el virus del zika es impidiendo la reproducción de los mosquitos transmisores de la enfermedad, el *aedes aegypti* o "patas blancas", eliminando las aguas residuales y los contenedores en que la lluvia puede estancarse, **pues** el insecto requiere de aguas inmóviles para el crecimiento de sus larvas".

De acuerdo al texto, ¿qué información introduce el conector destacado **pues**?

- a) Una descripción del tratamiento de aguas para evitar el dengue.
- b) Una opinión o tesis respecto del tratamiento para evitar el dengue.
- c) Una razón que justifica la necesidad de eliminar las aguas residuales.
- d) Un efecto asociado a la mantención de aguas estancadas o residuales.
- e) Un efecto asociado a la eliminación de las aguas inmóviles.

7. Completa: "..... mañana..... pasado mañana..... nunca. Petición denegada, no insista".

- a) Ni/ni/ni
- b) Tal/Vez/o/o
- c) O/sino/y
- d) Ni/tampoco/menos

8. Completa: "El ensayo se distingue de los géneros propiamente literarios,..... no es ficción, una exposición de una idea en torno a un tema".

- a) puesto que/sin embargo
- b) ya que/más bien
- c) porque/ni
- d) porque/sino