

Guía de Trabajo

NOMBRE:

CURSO:

PTJE: 10/

Objetivos: Utilizar algunos mecanismos de cohesión

CONECTORES

Para que un texto sea coherente, sus ideas (principales y secundarias) deben relacionarse entre sí, de manera que el escrito tenga un sentido claro para la audiencia. Para que un texto sea considerado coherente, a su vez, debe estar cohesionado, esto significa que se utilicen indicadores textuales que funcionen como nexos o conectores entre los conceptos que componen el escrito para darle sentido al texto.

Para lograr dar cohesión al texto, podemos utilizar conectores, y es necesario reconocer las diferentes funciones que cumplen, de modo que podamos emplearlos de manera adecuada. Para ello, te presentamos el siguiente resumen:

CONECTOR	FUNCION	EJEMPLO
1. Copulativos	Su función es unir elementos análogos. Conectores de uso más frecuente: y, ni, e.	Hoy tengo clases de lenguaje y Ética.
2. Disyuntivos	Enlazan las palabras u oraciones para expresar posibilidades o alternativas distintas. Conectores de uso más frecuente: o, u, ya sea, ya.	No sé si comprar un sándwich o el menú del casino.
3. Continuativos	Unen dos o más oraciones que expresan continuidad en las ideas que estas plantean. Conectores de uso más frecuente: por ejemplo, además, en efecto, o sea, asimismo, es decir.	Tenía que renunciar a su cargo y, en efecto, lo hizo pocos días después.
4. Finales	Expresan el fin de un propósito u objetivo con que se produce la acción del verbo principal. Conectores de uso más frecuente: para que, a fin de que, con el objetivo de, con el propósito de, para, con el fin de, de tal modo.	Necesito verte, a fin de que aclaremos algunos asuntos.
5. Temporales	Expresan el tiempo en que se presenta la acción o estado. Conectores de uso más frecuente: antes, previo a, luego, después, mientras, mientras que, mientras tanto, en tanto que, entre tanto, en cuanto, apenas, aún no, no bien, así que, tan pronto como.	Devuélveme el llamado apenas veas el mensaje.
6. Causales	Expresan la causa, razón o motivo de la oración principal.	En virtud de tus notas, has obtenido la beca.

	Conectores de uso más frecuente: pues, puesto que, porque, supuesto que, ya que, dado que, en virtud de.	
7. Consecutivos	Definición: Expresan relación de consecuencia entre dos ideas. Conectores de uso más frecuente: luego, conque, por consiguiente, por tanto, por lo tanto, por eso (o eso), así que, así pues.	No realizaste tu borrador, por lo tanto, tienes un menor puntaje.
8. Adversativos	Expresan la contraposición de dos ideas. Conectores de uso más frecuente: mas, pero, sino, sin embargo, no obstante, antes bien.	No quiero estudiar, sin embargo, debo hacerlo.
9. Condicionales	Unen oraciones exigiendo una condición para que se cumpla lo dicho en la oración principal. Conectores de uso más frecuente: si, a menos que, a no ser que, solo si, siempre que, en caso de (que), con tal de (que), mientras.	Podré viajar este fin de semana, a menos que no terminemos el informe.
10. Concesivos	Expresan una objeción o dificultad para el cumplimiento de lo que se dice en la oración principal, pero este obstáculo no impide su realización. Conectores de uso más frecuente: aunque, así, si bien, aun cuando, siquiera, ya que, a pesar de que, pese a que, bien que, mal que.	Iré a ese concierto, aunque nadie me acompañe

ACTIVIDAD

I. Escribe la función que cumple cada conector en los siguientes enunciados (10 puntos).

- 1) Debo matricularme tan pronto tenga los resultados
- 2) Se ocultó porque tenía miedo
- 3) El barco fue torpedeado, por lo tanto, se hundió
- 4) Me encanta ese lugar, es entretenido; además, barato
- 5) Transmitirán el partido en vivo, a menos que surja algún inconveniente con el satélite
- 6) Nunca he perdido mi celular, ni una billetera
- 7) Con el objeto de mejorar mis notas, organicé un grupo de estudio
- 8) Tenía miedo, por lo tanto, se ocultó
- 9) Se debe organizar el tiempo, ya se quiera estudiar o trabajar
- 10) Él se siente seguro, no obstante, no ha estudiado lo suficiente