

Mes: agosto

Objetivo: Interpretar información a partir de distintos tipos de gráficos y en contextos de interés.

Contenido: Información obtenida en tablas de datos y gráficos.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lea con atención la información relevante referida a tablas de datos y gráficos, de modo tal que sea un apoyo en el desarrollo de su trabajo. **Trabajo individual.**

Tablas de datos

Hay varias formas en que los medios de comunicación nos presentan información relevante del día a día, una de estas son las **Tablas de datos**. El análisis de tablas, en general, requiere poner atención a todas las variables que están en juego, al tipo de dato representado y a las relaciones que existen entre éstas. Debemos realizar comparaciones y establecer tendencias a partir de la información que en ellas se registra.

Entendamos que una tabla de datos es una colección de datos organizados en un cierto número de filas (horizontales) y de columnas (verticales), que permite registrar información en forma ordenada y sintetizada, de modo que sea sencilla y eficiente en su lectura.

Porcentaje de personas que viven en hogares con acceso a bienes durables

	1992 (%)	2002 (%)
TV blanco/negro	51	15,1
TV color	54,4	89,2
Video grabador	19,3	38,4
Equipo alta fidelidad	32,3	69,6
Lavadora	50,2	83,3
Refrigerador	55,8	84,6
Microondas	4,4	31,4
Teléfono celular	1,1	53,8
Teléfono fijo	23,8	53,4
Secadora o centrifuga	s/i	45
Computador	s/i	22,4
Conexión a Internet	s/i	11

s/i: Sin información. Fuente: INE.

A continuación, analizaremos una tabla de datos que nos permitirá saber cómo los chilenos han incrementado los bienes durables en sus hogares, entre la década de los noventa y dos mil. En la siguiente tabla, se registran datos recogidos en un censo, acerca del número de personas que viven en hogares con acceso a ciertos bienes durables.

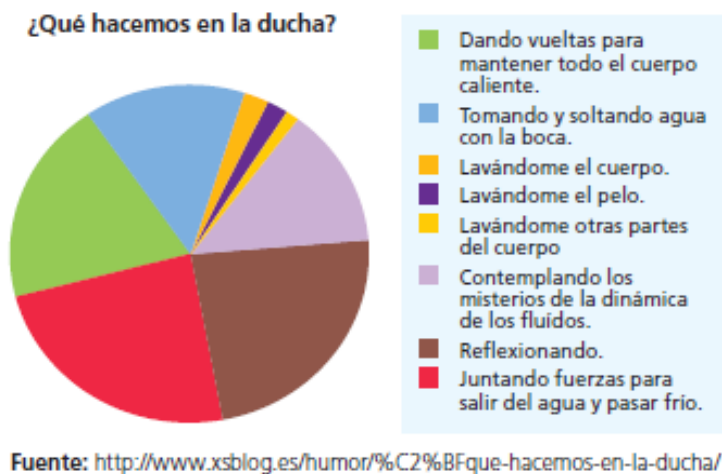
A partir de la información contenida en la tabla se pueden obtener conclusiones, por ejemplo: Aumentó el uso de televisores a color, se potenció la masificación del celular, entre otras.

Las **variables** de una tabla de datos son aquellos elementos a los que se les asignan valores cualitativos o cuantitativos. Normalmente, se escriben en las primeras filas o en las columnas de la izquierda.

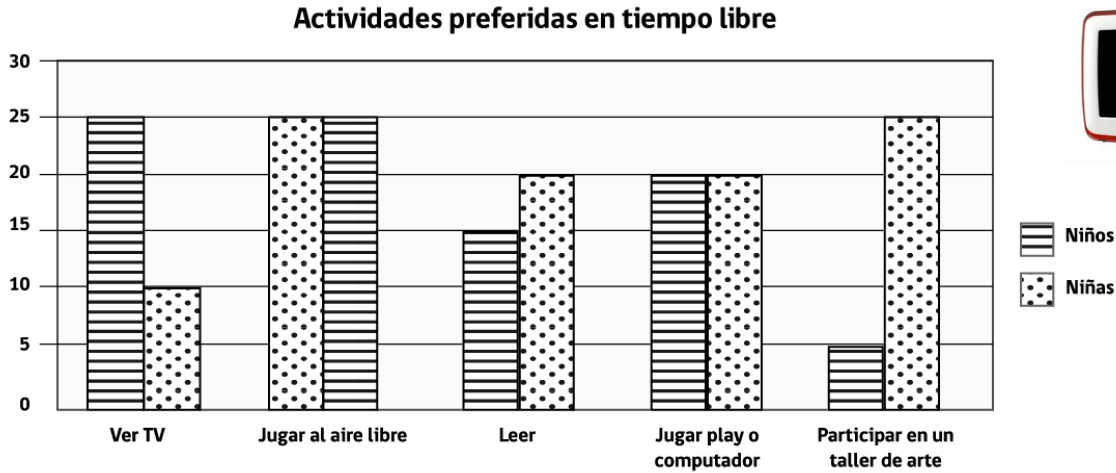
Gráficos circulares

Los gráficos estadísticos, son una herramienta muy útil para presentar datos en forma visual, de tal modo que se puedan percibir fácilmente los hechos relevantes y se puedan, también, comparar unos datos con otros.

Un **gráfico circular** es una forma visual, pictórica, de representar la manera en que se distribuye un todo en diferentes partes. Un círculo, se usa para representar el todo y, tal como se reparte una torta, se divide en las partes que constituyen la clasificación. Es por esto que los gráficos circulares son muy útiles en las representaciones de porcentajes. Se usan normalmente para realizar comparaciones entre grupos.

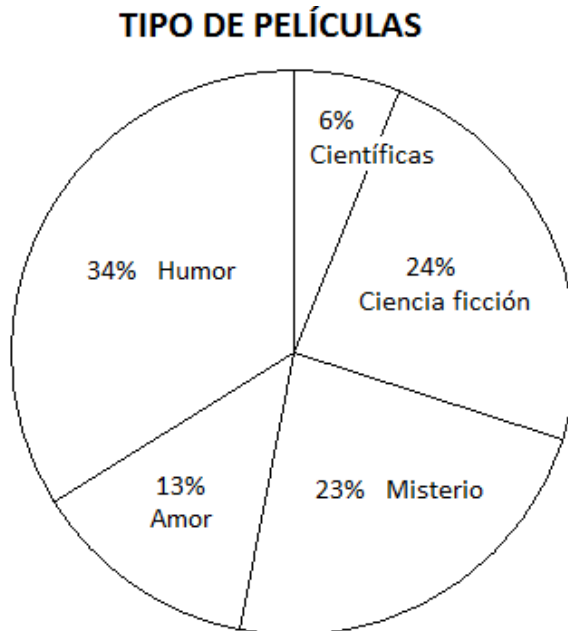


I.- Observe el siguiente gráfico y conteste las preguntas formuladas a continuación. (1punto c/u)



1. ¿En qué actividades los niños y niñas tienen la misma cantidad de elecciones?
2. ¿Qué actividades son más escogidas por las niñas que por los niños?
3. ¿Cuántos niños dicen que su actividad favorita es leer?
4. ¿Cuántas niñas dicen que su actividad favorita es el taller de arte?
5. ¿Cuánto más escogen ver TV los niños que las niñas?

II.- En el siguiente gráfico se muestran datos sobre las preferencia de películas en un cierto grupo. Observe el gráfico y responda: (1 punto c/u)



1. ¿Cuál fue el tipo de película más vista?
2. ¿Cuál fue el tipo de película menos vista?
3. ¿Qué fracción del total, corresponde a las películas de Ciencia Ficción?
4. ¿Cuál es el porcentaje de personas que prefieren las películas de ciencia ficción y misterio?
5. ¿Cuál es la diferencia entre el porcentaje de personas que prefieren las películas de amor y las películas científicas?