



Material de Apoyo, Tics
Primer ciclo
Primer semestre
Departamento de Historia

Objetivos e Indicaciones



- El principal objetivo de esta actividad es lograr la retroalimentación de los contenidos correspondientes del primer semestre.
- El segundo objetivo, consiste en lograr que las y los estudiantes realicen una autoevaluación sobre su desempeño y aprendizaje.



- Debe generar un archivo o documento que contenga todas las actividades planteadas.
- Debe ser ordenado y entendible
- Puede ser escrito en cuaderno, carpeta o formato digital (Utilizando las herramientas de Office)
- Formalidad para Formato digital: Arial 12, título 14, justificado. Interlineado 1,5.
- Los links o enlaces son un material de apoyo que les permitirá saber que o como realizar una determinada actividad.

Contendios

Concepto de Tics y su Utilidad.

Características y objetivos de las Tics.

Ventajas y Desventajas de las Tics.

Historia de los Medios de Comunicación.



Concepto de PC, Hardware, Software, CPU, RAM, Sistemas Operativos

Usando el Procesador de Textos.
Elementos que lo componen.



¿Qué son los Tics? ¿Cuáles son su ventajas y Desventajas? ¿Cuáles son sus principales características?

Objetivo:

Conocer que son las Tics, sus características, e identificar cuáles serían sus ventajas y Desventajas al momentos ser utilizas.

Actividades:

En un Word o cuaderno, desarrollan un resumen que explique que son las Tics y cuáles son sus principales características.

Realizan un cuadro comparativo entre las ventajas y desventajas.



Consideré responder las preguntas que aparecen en el título de la diapositiva.

Ejemplo de cuadro comparativo

Cuadro comparativo sobre las ventajas e inconvenientes del trabajo colaborativo en las comunidades virtual.

VENTAJAS	DESVENTAJAS
<ul style="list-style-type: none">• La información de alguna actividad se encuentra mejor estructurada y completa.• Los alumnos pueden socializar y dar su punto de vista sobre un determinado tema.• Facilitador de ideas• Al momento de realizar un trabajo se encuentra más completo y con mayor información.• Se pueden realizar diferente tipo de trabajo: videoconferencias, escritura y edición compartida de un solo documento, grupo para dar noticias, correo electrónico para enviar información o tareas, carpetas en línea para guardar información, crear clase en línea, dejar y realizar tareas por medio de estas.	<ul style="list-style-type: none">• Existe mucha distracción en la realización de los trabajos.• Algunas veces no se lee la información, ni tampoco se selecciona la mejor.• En ocasiones solo se copea y se pega.• En él se encuentran anuncios los cuales pueden convertirse en distracciones.• Información que no es verdaderamente explícita.• Dependencia del trabajo que realizan los demás estudiantes del equipo.• Puede fallar el internet y no se podrá trabajar, y no se puede atrasar en la entrega de trabajos.

La historia de los Medios de comunicación

Objetivo:

Conocer la evolución de los Medios de comunicación en la historia, identificando su Utilidad dentro de la época.

Actividad:

Realiza una línea de tiempo en que aparezca la evolución de los Medios de comunicación a través de la historia.

¿Qué es y como hacer una línea de tiempo?

Enlace: <https://youtu.be/C5GZQe9kScA>



Concepto de PC, Hardware, Software, CPU, RAM, Sistemas Operativos



Objetivo:

Identificar los elementos que componen el componen nuestro escritorio (computador o PC).

Actividad:

Las y los estudiantes crean un mapa conceptual en 3D, debe tener la definición de conceptos y las partes que se encuentran en un Computador o PC.

Puede realizarlo dibujando un computador, con una caja o papel, así también, trabajo con imágenes como en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/DCZMESC1UEs>

Considere los siguiente ejemplos de preguntas para su mapa conceptual. (las respuestas como parte del. Mapa)

¿Que es un pc?

¿Cuáles es su Utilidad?

¿Que lo compone?

¿Pará qué sirve la CPU o. RAM? Etc.

Usando el Procesador de Textos. Elementos que lo componen.



Enlaces o link:

<https://youtu.be/JRt5PpR8-U>

¿Como hacer un artículo periodístico?

<https://youtu.be/edaocj479kM>

Formalidades: Arial 12, títulos 14.
Justificado, interlineado 1,5.



Objetivo:

Crear un escrito mediante la utilización de procesadores de texto, utilizando las formalidades que aplica un escrito periodístico.

Actividades:

Las y los estudiantes realizarán una investigación de un acontecimiento ocurrido recientemente y escribir un artículo periodístico o noticia del mismo.

Considere: ¿Qué ocurrió? ¿Cuál es la relevancia para el lector? ¿Cómo impacta a la comunidad? ¿Cuáles son las consecuencias? Entre otras preguntas posibles.

Preguntas de Síntesis

¿Conocemos las Tics y sus utilidades?

Ejemplifique

¿Cree que podría utilizar las Tics en su vida laboral o estudiantil? ¿Cómo?

¿Qué cree que necesita para complementar su aprendizaje? ¿Porque?

¿Identifica a los medios de comunicación y su relevancia? Explique

¿En qué forma el Procesador de Textos es una herramienta importante? Comente

¿Cuales son las ventajas de conocer las diferentes partes de un computador? Justifique



Autoevaluación sobre el nivel de desempeño

Indicadores	Insuficiente	Suficiente	Bueno	Muy bueno
He desempeñado un buen trabajo en el desarrollo de las actividades.				
Manejo los conceptos y temáticas que se desarrollan dentro de las actividades.				
He adquirido los conocimientos necesarios para la realización de las actividades.				
Ha sido responsable en el desarrollo de cada actividad.				
Busca asesoría o ayuda de compañeros, y profesores.				
Soy constante con el desarrollo de las actividades y las realizó rápidamente.				
He desempeñado un trabajo en equipo con otros compañeros.				