

Julio
3er ciclo



Unidad: Evolución biológica
Guía de trabajo N° 17: "Actividades de repaso de la Unidad"

Objetivos:

1.- Aplicar conceptos estudiados y proponer explicaciones de casos basados en evidencia y conceptos de la Unidad.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____



Actividades.

A.- Lea y observe atentamente:

Es difícil conocer cuántas especies de organismos existen en el planeta. Mientras algunos científicos estiman que habría 10 millones, otros suponen que serían cerca de 100 millones de especies. Con alrededor de 1,5 millones de especies, los insectos son el grupo de organismos que cuenta con una mayor diversidad biológica, como puede observarse en la **Figura 1**.

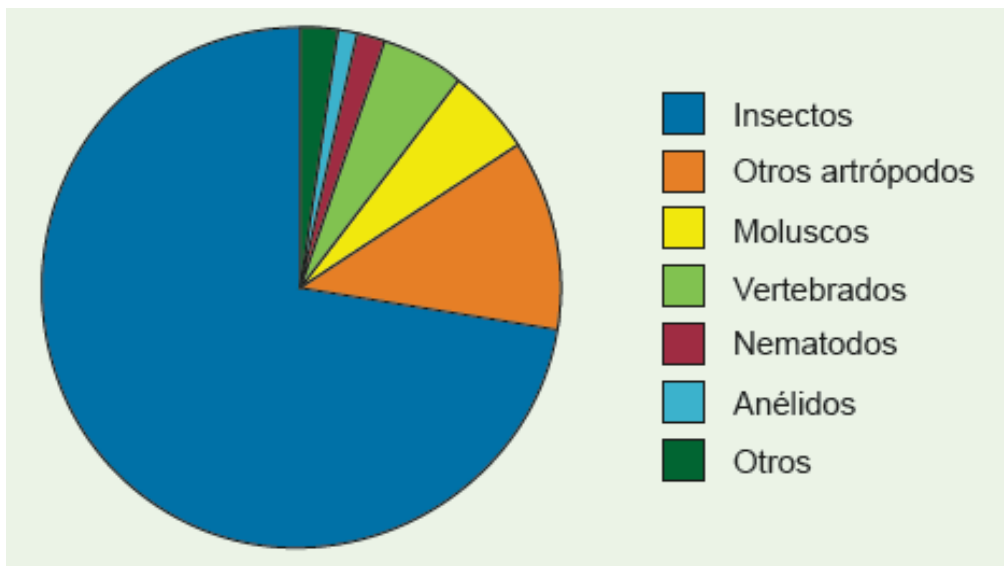


Figura 1: Gráfico que representa la diversidad relativa de número de especies vivas y conocidas de animales.

Responda

Recuerde que en cada respuesta debe de utilizar los conceptos utilizados en la Unidad.

1.- Explique cómo se originaron tantas especies diferentes de insectos.

2. ¿Las especies cambian en el tiempo o permanecen siempre iguales?

3. ¿Han dejado de existir especies? Explica cómo sucede.

4. ¿Por qué algunas especies de insectos son parecidas a otras?

5.- ¿Qué es un molusco? De un ejemplo de Chile.

B.- Lea y observe la información entregada.



Existe un tipo de aves denominadas comúnmente aves corredoras (no voladoras) que se encuentran distribuidas en diferentes continentes. Por ejemplo, el avestruz A se halla en África; el ñandú B vive en América del Sur, y el emú C y el casuario D habitan en Australia (Figura: 2)

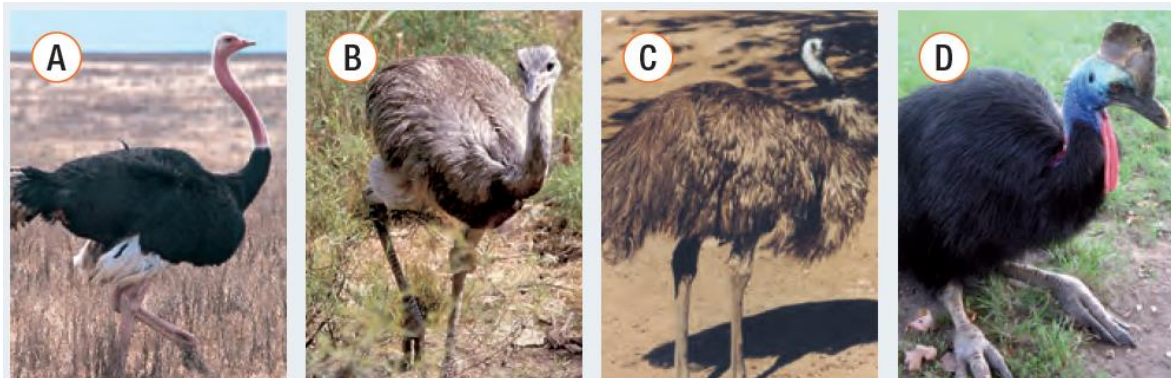


Figura 2: Aves corredoras.

Responda:

1.- Basándose en los conceptos y conocimientos adquiridos en la Unidad, explique por qué en estos lugares distantes en la actualidad habitan especies de aves corredoras que tienen características semejantes, puede utilizar como máximo una plana.

