

Guía de Trabajo

NOMBRE:

CURSO:

PTJE: 13/

Objetivo: Conocer y distinguir los conceptos de correferencia y pronominalización

INSTRUCCIONES: Lee atentamente las definiciones de los conceptos presentados y anda contestando todas las preguntas que se plantean. Recuerda cuidar tu ortografía, redacción y letra.

Correferencia y pronominalización

Lee atentamente el siguiente texto para luego responder algunas preguntas sobre tu apreciación de este:

“Pocos fenómenos lingüísticos son tan curiosos como el fenómeno de usar dichos, frases hechas y comparaciones que incluyen nombres de animales. Así, podemos decir que una persona que camina muy lento, es una persona que anda como una tortuga, que una persona muy audaz es una persona valiente como un león o que una persona que es muy miedosa se comporta como una gallina. Pero también hay personas que tienen memoria de elefante, personas altas como una jirafa y personas fuertes como un toro. Y es que en el mundo animal hay de todo, y en el de las personas también hay una gran variedad de tipos de personas”.

1. ¿Pudiste comprender la idea central del texto leído? Fundamenta

2. ¿Qué características del texto te llamaron la atención? Nómbralas y explica por qué te llamaron la atención

3. Encierra en un círculo la palabra “fenómeno” y “persona” todas las veces que aparezcan en el texto

4. ¿Crees que es bueno que un texto repita tantas veces la misma palabra? ¿Por qué?

Para evitar la repetición de palabras dentro de un mismo texto, lo que dificulta la comprensión y lo vuelve desagradable de leer, se utilizan los mecanismos de **correferencia y pronominalización**. Ambos, conceptos mucho más simples de lo que parecieran por su nombre.

Correferencia: es referirse, a través de dos o más terminos diferentes, al mismo objeto (cosa, persona, situación, etc.). Por ejemplo, en la oración “Aunque todos vieron a Juan, nadie lo reconoció” las palabras *Juan* y *lo* se refieren a lo mismo, sin embargo, al decir *lo* se evita repetir la palabra *Juan*.

Esta misma oración, sin utilizar el mecanismo de correferencia, sería “Aunque todos vieron a Juan, nadie reconoció a Juan”, lo que la transformaría en una oración repetitiva y mal construida.

A continuación lee el siguiente ejemplo. Al ser más largo, el mecanismo de correferencia se desarrolla de mejor manera:

“Esperábamos con impaciencia el regreso de la primera nave tripulada que, después de un viaje espacial, iba a aterrizar como un avión normal. Vimos cómo descendía a gran velocidad y tocaba el suelo. En ese instante se abrieron unos enormes paracaídas de retención. El aparato se detuvo en el medio de la pista y acudieron a él bomberos y ambulancias. El público aplaudió a los tres pilotos, que salieron de la máquina y saludaron con un signo de victoria”.

En el texto leído, las palabras nave, aparato y máquina se refieren a lo mismo. Así, al conocer sinónimos posibles para las palabras, podemos escribir textos que no sean reiterativos y que mantengan la cohesión de manera adecuada.

5. Escribe un breve texto en el que desarrolles el mecanismo de correferencia como en el último ejemplo. Encierra en un círculo las palabras que se refieran a lo mismo.

Pronominalización: consiste en el uso de pronombres personales (yo, ella él, ellos, nosotros, etc.) y demostrativos (esta, estos, aquella, etc.) para referirnos a palabras que forman parte del texto, para así no causar reiteración.

Dicho de otro modo, es un mecanismo que se desprende de la correferencia, ya que se hace lo mismo, pero enfocándonos esta vez solo en los pronombres personales. Por ejemplo: “El canguro es un animal marsupial típico de Australia. Él se caracteriza por sus saltos y su larga cola, con la cual se equilibra”.

En la oración se reemplaza la palabra *canguro* por el pronombre personal *él*. De esta forma, se evita la repetición de la palabra *canguro* en un espacio muy breve de tiempo. Sin el mecanismo de pronominalización, la oración sería así: “El canguro es un animal marsupial típico de Australia. El canguro se caracteriza por sus saltos y su larga cola, con la cual se equilibra”.

6. A continuación, lee la siguiente noticia; encierra en un círculo todas las palabras que consideres que son parte de los mecanismos que hemos estudiado (correferencia y pronominalización); y completa la tabla siguiendo el ejemplo que se entrega después.

“La insólita fuga de tres leones registrada en la tarde de ayer desde el Circo Africano, instalado en las inmediaciones de la población Santiago Bueras de esta ciudad, causó pánico entre vecinos del sector, quienes tuvieron que encerrarse en sus hogares mientras se intentaba la cacería de los animales.

Según autoridades, la fuga se habría registrado como consecuencia de una negligencia del cuidador, el que no cerró adecuadamente la puerta de la jaula luego de alimentarlos, situación que aprovecharon los felinos para escapar. La cacería se prolongó por una hora sin que se produjeran lesionados.

Los animales salvajes estaban adiestrados y domesticados, por lo cual no fue difícil su captura a pocas cuadras de donde funciona el centro de entretención”.

Palabra o frase utilizada:	___quienes_____	Reemplaza a:	__vecinos del sector
Palabra o frase utilizada:	_____	Reemplaza a:	_____
Palabra o frase utilizada:	_____	Reemplaza a:	_____
Palabra o frase utilizada:	_____	Reemplaza a:	_____
Palabra o frase utilizada:	_____	Reemplaza a:	_____