

Guía de Trabajo

NOMBRE:

CURSO:

PTJE: 10/

**Objetivo:** Conocer y distinguir los conceptos de coherencia y cohesión

**INSTRUCCIONES:** Lee atentamente las definiciones de los conceptos presentados y anda contestando todas las preguntas que se plantean. Recuerda cuidar tu ortografía, redacción y letra.

**Coherencia y Cohesión**

Para poder comprender los conceptos de coherencia y cohesión, es necesario que recuerdes cuando has leído diversos tipos de textos y te hagas las siguientes preguntas:

1. **¿siempre entiendes lo que lees?**

---

---

---

2. **¿Por qué crees que a veces un texto no se entiende?**

---

---

---

3. **¿Cómo crees que debería ser un texto para que todos pudieran comprenderlo?**

---

---

---

Una de las características más importantes que debe tener un texto escrito para que su mensaje sea comprensible por todos, es la **coherencia**. Es decir, que todas las ideas del texto tengan una relación lógica entre ellas. Por ejemplo:

**“El sol caía fuerte sobre las calles de Santiago. Las calles parecían arder. Las veredas estaban polvorientas y secas. A los árboles les costaba proyectar alguna sombra”. -->**

En este pequeño texto, cada una de las oraciones hablan sobre la misma idea general: el calor. Lo que le otorga coherencia al texto.

4. **Reescribe el texto recién leído alterando su coherencia:**

---

---

---

5. A continuación, lee el siguiente texto que NO presenta coherencia y reescríbelo para transformarlo en un texto coherente. Puedes agregar palabras y oraciones completas para cumplir con el objetivo:

**“Los niños se alegraron mucho al abrir los regalos que estaban bajo el árbol de navidad. Las clases ya se estaban acabando. Esa noche comieron pavo con muchas ensaladas”.**

---

---

---

---

---

Una vez comprendido el concepto de coherencia en un texto, abordemos el concepto de **cohesión**.

**6. Teniendo presente lo comprendido sobre la coherencia ¿qué crees que podría ser la cohesión en un texto?**

---

---

---

La **cohesión** es la unión que tiene un texto en términos más específicos. Es la forma en la que se van uniendo las palabras, las oraciones y los párrafos en un texto para que transmitan la idea general y se llegue a la coherencia. Para poder lograr cohesión se utilizan, por ejemplo, **conectores**. Los que, tal como su nombre indica, conectan unas ideas con otras de manera ordenada. Si no fuera por los conectores, las ideas de un texto serían oraciones sueltas. Lo que hacen los conectores es unirlas en una sola gran idea.

- Lee el siguiente texto, el cual tiene la característica de cohesión bien lograda:

**“Las desigualdades de género siguen presentes en nuestra sociedad y parecen heredarse de generación en generación. A pesar de que se han dado pasos hacia la plena igualdad, el camino que queda por recorrer es largo y difícil, debido a que alcanzar la igualdad depende también de otros factores, como por ejemplo, lo económico y lo cultural”.**

**7. ¿Por qué crees que este texto sí tiene cohesión?**

---

---

---

8. **¿Qué palabras crees que ayudan a que el texto esté cohesionado? ¿Por qué?**

---

---

---

Como seguramente te diste cuenta, aquellas palabras que le otorgan cohesión al texto son las que unen unas ideas con otras, es decir, los **conectores** (**a pesar de; debido a; por ejemplo**).

9. **Reescribe el texto recién leído y analizado, pero esta vez sin los conectores que lo otorgan cohesión:**

---

---

---

---

10. **A continuación reescribe el texto por segunda vez, pero ahora utilizando otros conectores que reemplacen a los de la versión original, asegurándote de mantener la coherencia y cohesión.**

---

---

---

---