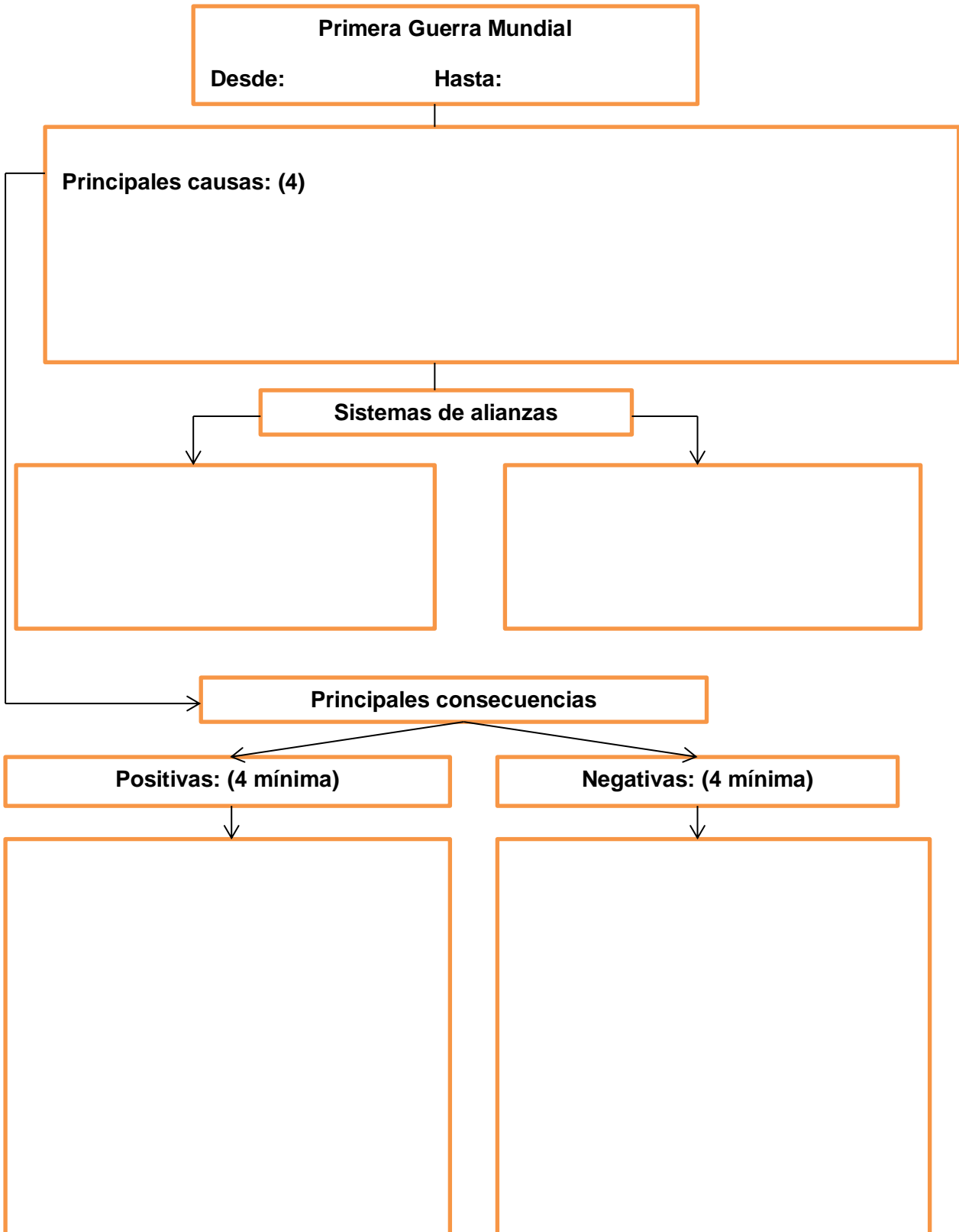


GUÍA DESARROLLO N° 1.

Actividad 1. Complete el siguiente Mapa Conceptual. 20 puntos



Actividad 2. Lea el siguiente relato de un combatiente (1916) y luego responda. 15 puntos.

“Es un bombardeo intenso, inaudito, como no habíamos visto todavía en toda la campaña. La tierra tiembla, tiritamos, somos sacudidos; granadas de todo calibre caen de nuestro lado. La trinchera no existe más, ésta colmada, nos agazapamos en la fosa de una granada y pronto estamos cubiertos por el barro arrojado al aire que nos cae encima a cada estallido. El aire es irrespirable. Los soldados enceguecidos, heridos, arrastrándose, gritando, nos caen encima y vienen a morir salpicándonos con su sangre. Es el infierno desatado. ¡Cómo se puede sobrevivir a semejantes momentos! Las sienes, el corazón, todo se siente mal: no puedo imaginar un sufrimiento igual, la garganta seca quema, tenemos sed y esto dura hasta el infinito”

1. Redacte un juicio valorativo personal sobre el texto. Argumente.

2. Identifique, zonas y lugar donde hoy mismo se están produciendo conflictos armados.

3. De acuerdo al texto, ¿cómo le explicaría a un amigo lo que es una guerra?

4. ¿Qué derechos humanos se vulneran en un conflicto armado?

5. ¿Cree usted que usar la violencia es el único camino para resolver las diferencias? Argumente.

GUÍA DE DESARROLLO N° 2

Actividad 1. Lea el siguiente texto y responda con sus propias palabras. 14 puntos

El periodo de “Entre guerra”

Los “Locos años veinte”. La década de los veinte y el nuevo estilo de vida.

La etapa de prosperidad. La Primera Guerra Mundial no significó para los estadounidenses la experiencia dolorosa que vivieron los países europeos, para ellos fue una guerra corta y les abrió los mercados que habían monopolizado Francia e Inglaterra. El fin de la guerra mundial introdujo a los estadounidenses en una época de prosperidad, su país se convirtió en la primera potencia económica mundial tras el desplome de las principales economías europeas (Inglaterra, Francia, Alemania), dependiente ahora de los Estados Unidos de Norteamérica para su recuperación económica. El gran avance tecnológico, permitió un gran crecimiento de su industria de transformación, dedicada a producir una enorme cantidad de novedosos artículos de consumo duraderos: aparatos electrodomésticos, receptores de radio, automóviles y muchos otros que fueron configurando una sociedad de consumo.

El nuevo estilo de vida típicamente estadounidense (*American way of life*), transforma considerablemente las áreas urbanas sujetas al influjo del automóvil, sin que en las zonas rurales se pudiera observar en ese tiempo una situación similar de progreso y desarrollo, sin que se tomaran en cuenta los riesgos que llevaba oculto aquella aparente prosperidad.

1. ¿Por qué razón los Estados Unidos de Norteamérica, tras el fin de la Primera Guerra Mundial se convirtió en la primera potencia económica y militar mundial?

2. ¿Qué importancia tuvo para los estadounidenses la producción de artículos duraderos para que se produjese la crisis económica de 1929?

3. ¿Por qué razón el período anterior a la Gran Depresión, se le llamó “*Locos años veinte*”?

4. Hoy, los todos los artículos que se producen son de corta duración. Señale:

a) Por qué: _____

b) A quién beneficia: _____

c) Daño que provoca al medio ambiente: _____

d) Qué hacer con ellos: _____

5. ¿Qué repercusiones tiene para el planeta, hoy, el consumismo?

Actividad 2

1. Complete el siguiente cuadro. Explique con sus propias palabras cada concepto. 14 puntos

1. Totalitarismo	
2. Dictadura	
3. Fascismo	
4. Nazismo	
5. Democracia	
6. Comunismo	
7. Capitalismo	

GUÍA DE DESARROLLO N° 3

Actividad 1. Con respecto a La Gran depresión, crisis económica de 1929 en EE.UU de Norteamérica. Complete el siguiente cuadro: 24 puntos.

1. Por qué razón la crisis de 1929 terminó siendo mundial	
2. Nombre tres causas que provocaron la crisis de 1929	
3. ¿Por qué fue una crisis que se inició en la bolsa de valores de New York.	
4. Nombre tres consecuencias de la crisis de 1929 en el mundo	
5. ¿Qué significó el New Deal de Roosevelt en cuanto al nuevo rol social del Estado.	
6. ¿Por qué razón, Chile fue el país de América Latina que resultó más afectado por la crisis económica?	
7. Señale los efectos sociales que provocó la crisis en Chile	
8. Explique brevemente el Rol del estado benefactor o social en Chile en los temas de: Previsión: Salud: Educación: Vivienda:	

Actividad 2

I. Términos pareados.

Escriba el número de la columna A en la columna B, según corresponda. 10 puntos

Columna A	Columna B
1. Monoexportación	_____ Modelo económico para industrializar el país y salir de la crisis económica.
2. CORFO	_____ Acuerdo entre partidos político de Chile, para lograr la industrialización.
3. ISI	_____ Exportación de un solo producto.
4. Estado de compromiso	_____ Corporación que fue creada para lograr Industrializar el país.
5. Estado benefactor o social	_____ El Estado invierte en políticas sociales (vivienda, educación, salud)

II. Responda con sus propias palabras. 21 puntos

1.Cuál era el principal objetivo del modelo de Industrialización por Sustitución de importaciones (ISI). Un punto por cada respuesta acertada.

2. ¿Qué opina usted de este modelo y de las medidas tomadas por los gobiernos de la época?

3. Explique lo que entendió por el rol del Estado benefactor o social

4. Explique lo que entiende por rol del Estado subsidiario

5. Opine por qué el rol subsidiario del Estado que impera hoy en Chile es tan criticado.

6. La dependencia económica de los grandes grupos económicos mundiales, favorece o perjudica el desarrollo de un país. Argumente su respuesta.

7. Señale siete logros económicos conseguidos por el Estado benefactor o social en Chile entre los años 1939 y 1973 cuando comienza a desmantelarse el modelo ISI.

GUÍA DE DESARROLLO N° 4

Actividad 1.

I. Completar cuadro: La descolonización. Explique con sus palabras cada uno de los siguientes conceptos. 21 puntos

1. Descolonización	
2. Causas	
3. Consecuencias	
4. Problemas	
5. La Conferencia afroasiática de Bandung	
6. El Movimiento de Países No Alineados	
7. Diferencias entre países del Tercer y Cuarto mundo.	

Actividad 2

I. Términos pareados: Relacione la lectura de la columna A con la B, trasladando el número pertinente. 21 puntos

Columna A

1. Inglaterra, Francia, Imperio ruso (Primera Guerra Mundial)
2. Líder de los bolcheviques en Rusia
3. Causa de ingreso de EE.UU a la Primera Guerra Mundial
4. Consecuencia de la Primera Guerra Mundial.
5. Presidente de EE.UU que ordenó lanzar bombas atómicas.
6. Tratado que dio origen al Estado Vaticano.
7. Consecuencia de la Segunda Guerra Mundial.
8. Causa de ingreso de EE.UU. a la Segunda Guerra Mundial.
9. Tratado que pone fin a la Primera Guerra Mundial.
10. Fundador del Fascismo en Italia.
11. Alemania, Italia, I. Austro-Húngaro (Primera Guerra Mundial).
12. Enfrentamiento indirecto entre EE.UU y la URSS.
13. Característica de la ideología nazi.
14. Tratado con que Rusia se retira de la Primera Guerra Mundial.
15. Organización de obreros, soldados y campesinos rusos
16. El mundo después de la Segunda Guerra Mundial
17. La especulación financiera y la sobreproducción de bienes.
18. El New Deal del presidente Roosevelt inició un cambio mundial
19. Gobierno provisional en Rusia tras la caída del Zar
20. En 1989 cae el muro de Berlín y Alemania se unifica
21. En la fase entreguerras, nace un organismo supranacional.

Columna B

- _____ Soviets
- _____ Tratado de Brest-Litovk
- _____ Benito Mussolini
- _____ Guerra Fría
- _____ Triple Alianza
- _____ Lenin
- _____ Apelación al orgullo racial
- _____ El mundo dividido entre Socialismo y Comunismo.
- _____ La crisis económica mundial de 1929
- _____ Kerensky
- _____ Creación de la ONU
- _____ El Estado de Bienestar
- _____ Tratado de Versalles
- _____ Caída de los grandes Imperios europeos.
- _____ La Sociedad de Naciones
- _____ Tratado de Letrán.
- _____ Significo el fin de la Guerra Fría
- _____ Ataque a Pearl Harbor
- _____ Hundimiento del "Lusitania"
- _____ Triple Entente
- _____ Harry Trumann