

Guía de Trabajo

NOMBRE:

CURSO:

PTJE: 16/

Objetivo: Aplicar estrategias de comprensión antes, durante y después de la lectura.

I. Antes de leer el texto, responde las siguientes preguntas (1 punto c/una)

1. ¿Utilizas frecuentemente las redes sociales? ¿Por qué?

.....
.....

2. ¿Alguna vez has tenido un amor por internet? ¿Cómo fue?

.....
.....

3. A partir del título “Amor cibernauta” ¿de qué crees que se tratará el texto que vas a leer?

.....
.....

II. Lee atentamente el texto. Subraya las ideas que consideres importante y marca las palabras que te resulten difícil de comprender.

Amor cibernauta
Diego Muñoz Valenzuela



Se conocieron por la red. Él era tartamudo y tenía un rostro brutal de neanderthal: cabeza enorme, frente abultada, ojos separados, redondos y rojos, dientes de conejo que sobresalían de una boca enorme y abierta, cuerpo endeble y barriga prominente.

Ella estaba inválida del cuello hasta los pies y dictaba los mensajes al computador con una voz hermosa, pausada y clara que no parecía tener nada que ver con ella; tenía el cuerpo de una muñeca maltratada.

Fue un amor a primer intercambio de mensajes: hablaron de la armonía del universo y de los sufrimientos terrestres, de la necesidad del imperio de la belleza y de los abyectos afanes de los mercaderes de la guerra, de la abrumadora generosidad del espíritu humano que contradice la miseria de unos pocos. Leían incrédulos las réplicas donde encontraban una mirada equivalente del mundo, no igual, similar, aunque enriquecida por historias y percepciones diferentes.

Durante meses evitaron hablar de sí mismos, menos aún de la posibilidad de encontrarse en un sitio real y no virtual. Un día él le envió la foto digitalizada de un galán. Ella le retribuyó con la imagen de

una bailarina. Él le escribió encendidos versos de amor que ella leyó embelesada. Ella le envió canciones con su propia voz, él lloró de emoción al escuchar esa música maravillosa. Él le narraba con gracia los pormenores de su agitada vida social, burlándose agudamente de los mediocres. Ella le enviaba descripciones de sus giras por el mundo con compañías famosas. Ninguno de los dos jamás propuso encontrarse en el mundo real. Y fue un amor de sueños, de mensajes, de versos, de canciones. Fue un amor verdadero, no virtual, como los que suelen acontecernos en ese lugar que llamamos realidad.

4. Busca y escribe el significado de los siguientes términos (4 puntos):

- a) endeble:
- b) desmadejado:
- c) abyectos:
- d) embelesada:

5. Explica con tus palabras de qué se trata la lectura. ¿Se relaciona con lo que pensabas que se trataría, antes de leerlo? (2 puntos)

.....

.....

6. ¿A qué tipo de texto corresponde la lectura? ¿Por qué? (1 punto)

.....

.....

7. Describe a los protagonistas del texto (2 puntos)

.....

.....

8. ¿Por qué crees que ninguno propuso encontrarse en el “mundo real”? (1 punto)

.....

.....

9. En el texto se plantea que la historia de los protagonistas “fue un amor real, no virtual, como los que suelen acontecernos en ese lugar que llamamos realidad”. ¿Qué quiere decir eso? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué? (3 puntos)

.....

.....

.....