


ESTUDIOS SOCIALES - 2ºNMA - GUÍA N°1 - MÓDULO I: ESCENARIO INTERNACIONAL DEL SIGLO XX - UNIDAD I: LA CONFORMACIÓN DEL ESCENARIO INTERNACIONAL EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX.

NOMBRE: _____ CURSO: _____

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<p>La dimensión mundial de los procesos históricos en la segunda mitad del siglo XX: descripción de procesos claves en la conformación del actual escenario de las relaciones internacionales, a saber: Segunda Guerra Mundial y la emergencia de un sistema bipolar, la Guerra Fría; la descolonización del Tercer Mundo y el nuevo mapa mundial; la creación del Sistema de Naciones Unidas y su importancia en la generación de acuerdos políticos y económicos mundiales; la caída de los socialismos reales y el sistema unipolar; grandes temas políticos en el cambio de siglo.</p> <p>LINKS:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kSWDAZ3O6jl</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjizzdo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=brw-0aM6bz4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EXijvhBQ-u8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FAE6wcv4E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Uh6TQtWgko</p>	<p>Comprenden que la Segunda Guerra Mundial fue un conflicto bélico de una magnitud sin precedentes e identifican sus características fundamentales.</p> <p>Reconocen la descolonización del Tercer Mundo como una consecuencia de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Valoran la creación de las Naciones Unidas como producto del esfuerzo internacional por normar las relaciones entre los Estados.</p> <p>Caracterizan la Guerra Fría como un periodo en que el sistema internacional se ordena en dos bloques de poder, uno capitalista y otro socialista.</p> <p>Comprenden que tras la caída de la Unión Soviética y los socialismos reales se produce un reordenamiento del sistema político mundial marcado por la consolidación de los Estados Unidos como la potencia que domina el escenario mundial</p> <p>Reconocen que la consolidación de la cultura de masas y las crecientes demandas por mayor participación y bienestar social son rasgos característicos de la historia social y cultural de la segunda mitad del siglo XX.</p>

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APLICACIÓN
<p>Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)</p> <div data-bbox="311 1360 662 1654" data-label="Image">  </div> <p align="center"><u>La Gran Depresión</u></p> <p>También conocida como crisis del veintinueve, fue una crisis económica mundial que se prolongó durante la década de 1930, en los años anteriores a la Segunda Guerra Mundial. Su duración depende de los países que se analicen, pero en la mayoría comenzó alrededor de</p>	<p>Actividad 1 (Recordar)</p> <p><u>Defina con sus palabras los siguientes conceptos:</u></p> <p>a) Depresión económica:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Caída de la bolsa de valores:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Nacionalismo:</p> <p>_____</p>

1929 y se extendió hasta finales de la década de los años treinta o principios de los cuarenta. Fue la depresión más larga en el tiempo, de mayor profundidad, y la que afectó a más países en el siglo XX. En el siglo XXI ha sido utilizada como paradigma de hasta qué punto puede llegar a disminuir la economía mundial. La llamada *Gran Depresión* se originó en los Estados Unidos, **a partir de la caída de la Bolsa de New York el 29 de octubre de 1929** (conocido como Martes Negro, aunque cinco días antes, el 24 de octubre, ya se había producido el Jueves Negro).

En el momento del crac, la ciudad de Nueva York había crecido hasta convertirse en la mayor metrópolis de Estados Unidos y en su distrito de Wall Street eran muchos los que creyeron que el mercado podía sostener niveles altos de precio. Poco antes, Irving Fisher había proclamado: "Los precios de las acciones han alcanzado lo que parece ser una meseta alta permanente". La euforia y las ganancias financieras de la gran tendencia de mercado fueron hechas pedazos el Jueves Negro, cuando el valor de las acciones en la Bolsa de Nueva York se desplomó. Los precios de las acciones cayeron ese día y continuaron cayendo a una tasa sin precedentes durante un mes entero. 100 000 trabajadores estadounidenses perdieron su empleo en un periodo de tres días.

La Depresión tuvo efectos devastadores en casi todos los países, ricos y pobres. La renta nacional, los ingresos fiscales, los beneficios y los precios cayeron, y el comercio internacional descendió entre un 50 y un 66%. **El desempleo en los Estados Unidos aumentó al 25%**, y en algunos países alcanzó el 33%. Ciudades de todo el mundo se vieron gravemente afectadas, especialmente las que dependían de la industria pesada, y **la construcción se detuvo prácticamente** en muchas áreas. **La agricultura y las zonas rurales sufrieron la caída de los precios** de las cosechas que alcanzó aproximadamente un 60%. Ante la caída de la demanda, las zonas dependientes de las industrias del sector primario, con pocas fuentes alternativas de empleo, fueron las más perjudicadas.

Los países comenzaron a recuperarse progresivamente a mediados de la década de 1930, pero sus efectos negativos en muchos países duraron hasta el comienzo de la Segunda Guerra Mundial. La elección como presidente de Franklin Delano Roosevelt y el establecimiento del New Deal en 1932 marcó el inicio del final de la Gran Depresión en Estados Unidos.

d) Régimen Autoritario:

e) Cesantía:

Actividad 2: Según la información de los regímenes totalitarios responde (Identificar):

a) ¿Quién es el líder del Nacional Socialismo o Partido Nazi?

b) ¿En qué país se instauró por primera vez el Partido Nazi?

c) Nombre 3 principios del Partido Nazi:

d) ¿Quién es el creador y líder del movimiento Fascista italiano?

e) Explique en sus palabras como el fascismo tomó el poder político en Italia?

Actividad 2 (Recordar), (Comprender), (Aplicar)

Selección Múltiple: Elige la alternativa correcta.

El impacto de la Gran Depresión en Chile (1929-1932)

El impacto de la crisis mundial en Chile se dejó sentir con fuerza entre 1930 y 1932, estimándose por un informe de la Liga de las Naciones (*World Economic Survey*) que nuestra nación fue la más devastada por la Gran Depresión. Las exportaciones de salitre y cobre se derrumbaron, provocando graves consecuencias sobre la economía interna, al caer los ingresos fiscales y disminuir las reservas. A mediados de 1931, la situación económica del país pareció tocar fondo, obligando a la suspensión del pago de su deuda externa por primera vez en la historia: un 16 de julio de 1931.

La crisis financiera aumentó las protestas en contra del gobierno de Ibáñez del Campo, quien se vio obligado a renunciar y partir al exilio el 26 de julio de 1931. La caída de Ibáñez dio paso a una grave crisis política, sucediéndose en poco más de un año varios regímenes de gobierno, entre ellos la mítica República Socialista, que sólo duró doce días. Finalmente, el retorno a la normalidad política y la reactivación económica comenzó con la llegada al poder de Arturo Alessandri Palma, en octubre de 1932.

Régimen totalitario:

¿Qué es?

Se le llama totalitario a todo régimen político en el que la vida cotidiana de sus ciudadanos es totalmente controlada por la autoridad única y exclusiva de un partido político. Es la forma más drástica de control estatal, y va mucho más allá de los mecanismos de control implementados por dictaduras, gobiernos militares, y gobiernos autoritarios. El término totalitarismo tomó popularidad en la década de los cincuenta, cuando Hannah Arendt lo usó para referirse al fenómeno político que entonces ocurría en ciertos países.

Características de este régimen

Los factores que caracterizan a un Régimen Totalitario son los siguientes:

1. La existencia de una ideología oficial que es vista como incontrovertible.
2. Un solo partido político dirige a la nación. I.
3. Este partido político cuenta con la membresía del 15% de la población civil. II
4. La estructura gubernamental es establecida por el partido. E
5. La existencia de un grupo armado o policía secreta leal a los intereses del partido.
6. Medios de comunicación altamente restringidos cuyo

1. La invasión alemana a la Unión Soviética se conoció como:

- a) Operación León Marino.
- b) Guerra Relámpago.
- c) Operación Walkiria.
- d) Operación Barbarroja.
- e) Proyecto Manhattan.

2. ¿Cuál es el acontecimiento que da inicio a la 2da Guerra Mundial, también denominado "causa inmediata"?

- a) Bombas atómicas lanzadas el Hiroshima y Nagasaki.
- b) La controversia provocada por la Sociedad de las Naciones.
- c) La disputa por la salida al mar en Los Balcanes.
- d) Invasión de Alemania a Polonia.
- e) Operación León Marino.

3. ¿A qué se atribuye la crisis económica de 1929?

- a) Gran caída de la bolsa de valores de New York.
- b) Un aumento de la demanda.
- c) Un aumento del precio de las acciones.
- d) Una baja en la producción de bienes y servicios.
- e) Ninguna de las anteriores.

4. Resuma el hecho fundamental que motivó la rendición de Japón:

- a) La invasión a Polonia.
- b) El desembarco en Normandía
- c) La bomba atómica de Hiroshima y Nagasaki.
- d) La batalla de Midway
- e) Ninguna de las anteriores.

5. Entre 1919 y 1939 se desarrollaron diferentes regímenes totalitarios en Europa, tales como el Fascismo y el Nazismo. ¿En qué países se instauraron estos regímenes?

- a) España y Portugal.
- b) Inglaterra y Alemania.
- c) Italia y Japón.
- d) Italia y Alemania.
- e) Chile y Estados Unidos.

6. El Desembarco en Normandía significó

- propósito principal es adoctrinar a la población civil.
7. El Estado tiene el monopolio sobre el poder de coerción.
8. La economía nacional es controlada y dirigida por el partido.



Benito Mussolini y el Fascismo

Benito Mussolini se había convertido en líder indiscutido de Italia durante ese mismo período de entreguerras. Expulsado del Partido Socialista Italiano por apoyar la participación de Italia en la Primera Guerra Mundial, en 1919 fundó los Fasci italiani di combattimento, grupo militar integrado por excombatientes, que reprimían a los movimientos denominados obreros y al partido socialista. El fascismo creado por Mussolini defendía un régimen militarista, autoritario, nacionalista, que centralizara el poder en una persona y un movimiento (Partido Nacional Fascista en el caso italiano) y contrario a las instituciones democráticas.

Los orígenes del fascismo italiano

La génesis del Estado fascista ha de vincularse con la **crisis** que azotó Italia al final de la I Guerra Mundial. Políticamente, el nacionalismo italiano se sintió herido al interpretar que Italia había sido maltratada en las negociaciones llevadas a cabo por los vencedores en la Paz de París. Este sentimiento fue explotado por Mussolini quien en todo momento hizo alarde de una política de exaltación patriótica.

La inestabilidad de la situación política italiana de posguerra propició el ascenso del fascismo. Los trabajadores, organizados en activos sindicatos como el socialista *Confederación General Italiana del Trabajo* participaron en importantes movilizaciones (ocupación de tierras y fábricas entre 1919 y 1920) que culminaron en una huelga general el 31 de julio de 1922. Ésta fue aplastada por la reacción violenta de grupos fascistas que sembraron de víctimas el país. Los grandes propietarios industriales y agrarios, los católicos, los conservadores, atemorizados por las proclamas

principalmente para los aliados:

- La liberación de Francia y Bélgica y el bombardeo de ciudades alemanas que provocaron la retirada del ejército alemán.
- La desarticulación del sistema de transporte y paralización de la producción en Inglaterra y Francia.
- La invasión de Rusia y la ocupación de Berlín que terminó con el suicidio de Hitler.
- El ataque japonés a Pearl Harbour con la correspondiente bomba atómica que significó la rendición de los japoneses.
- Todas son correctas.

7. La Segunda Guerra Mundial tuvo consecuencias de distinto tipo para el reordenamiento mundial. Entre ellas:

- La Guerra Fría o Mundo Bipolar.
- La división de Alemania.
- Nuevo ordenamiento territorial de Europa.
- La creación de la ONU.

Son correctas:

- Solo I y II.
- Solo II y III.
- Solo I, III y IV.
- Solo I, II y III.**
- Todas.

8. Las primeras bombas atómicas fueron utilizadas por:

- Italia.
- Alemania.
- Unión Soviética.
- China.
- Estados Unidos.**

Actividad 4 (Comprender)

Responda lo que sigue:

- ¿Por qué los estados totalitarios tuvieron tanto apoyo de la sociedad, tras la caída de la Bolsa de New York?**

revolucionarias del izquierdismo más radical, se refugiaron en el profundo anticomunismo de los “fasci”. La violencia se apoderó de pueblos y ciudades favorecida por la inepticia y la inoperancia de los débiles y efímeros gobiernos que se sucedían con rapidez, en medio del descrédito del sistema parlamentario. Estos hechos favorecieron que un creciente número de italianos reclamara la acción de un gobierno fuerte y estable. En ese ambiente se produjo el definitivo asalto al poder del fascismo. La oportunidad llegó tras la “**Marcha sobre Roma**” organizada en el mes de octubre de 1922. Mediante esa maniobra los fascistas pretendían forzar la *dimisión del gobierno* constitucional e imponer el de Mussolini. La Marcha sobre Roma movilizó a miles de fascistas de todo el país que se dirigieron desde Nápoles hacia la capital. Ataviados con característicos uniformes, “**los camisas negras**” fueron conducidos por Mussolini que permaneció en Milán a la espera del desarrollo de los acontecimientos.

El Jefe de Gobierno, Luigi Facta, pidió al Jefe del Estado -el rey Víctor Manuel III- que declarase el Estado de Sitio para detener la marcha, pero éste se opuso a la medida. En las razones de tal decisión posiblemente debió pesar el temor que suscitaba en el monarca el estallido de una *revolución socialista*.

También influyó en él la desconfianza que sentía por los políticos del Partido Popular de Sturzo. Por lo demás, la patronal e importantes sectores del ejército, simpatizaban de forma abierta con Mussolini.

El 29 de octubre el rey pidió a éste la formación de un gobierno. El fascismo había llegado al poder con el concurso del jefe del Estado italiano.



Alemania durante la Depresión

Sin embargo, en Alemania, la desaparición del financiamiento exterior, a principios de la década de 1930, y el aumento de las dificultades económicas,

2. Nombre 3 consecuencias, de la gran depresión económica de 1929:

3. ¿Por qué fue tan importante para los alemanes, la figura política y militar de Adolf Hitler?

4. ¿Por qué el régimen Fascista de Mussolini, se considera antidemocrático?

5. Nombre y explique 2 semejanzas entre el Fascismo y el Nacional Socialismo.

propiciaron la aparición del nacional-socialismo y la llegada al poder de Adolf Hitler. El triunfo del nazismo en Alemania y características del régimen nazi. Después de la guerra en Alemania se formó la **República de Weimar**, federal y parlamentaria que tuvo que afrontar las agitaciones obreras y el resentimiento del pueblo por las humillantes condiciones del tratado de paz y la ocupación franco-belga de la rica región minera e industrial del Rhür.

Alrededor de 1930 la situación se agravó al repercutir la crisis mundial y producir aún mayor número de cesantes. Al igual que en Italia, en esos momentos surgió un líder, Adolfo Hitler, fundador del partido nacional socialista alemán (nazi). Sus ideas y actuaciones fueron muy similares al fascismo:

- Un gobierno dictatorial.
- Una milicia popular armada.
- Militarización del pueblo.
- Ataques a la democracia y al comunismo, pero agregando un carácter racista y antijudío.

En 1933 el partido nazi obtuvo la mayoría de cargos en el Parlamento, llevando a Hitler a la Cancillería o Jefatura del gobierno; éste pronto concentró todos los poderes en su persona, como Führer (guía, caudillo, jefe). Abolió la Constitución, el Parlamento y todos los partidos políticos, a excepción del suyo. Al igual que en Italia y Rusia, comenzó una dictadura unipersonal apoyada en un partido único y armado, que duraría hasta 1945. El régimen de Hitler fue conocido como el Tercer Reich (Tercer Imperio Alemán). Colocó bajo control estatal a las empresas y a los sindicatos. Toda actividad de los ciudadanos fue vigilada rígidamente por la policía secreta o Gestapo.

La oposición fue violentamente reprimida. Militarizó al país renovando la tradición militar prusiana y estimulando el nacionalismo. El nuevo ejército contó con el entusiasmo de los veteranos y oficiales de la Primera Guerra Mundial y con una enardecida juventud, ansiosa de desquitarse de la humillación sufrida en el Tratado de Versalles. El nazismo fue racista. Hitler sostuvo que la única raza superior y pura era la aria o indoeuropea, de la que procedían los antiguos romanos, griegos y germanos. Desató una furiosa y cruel persecución contra los judíos, y otras razas que consideraba inferiores.

Hitler fue dando poco a poco los pasos que desencadenarían la Segunda Guerra Mundial, argumentándola necesidad del “espacio vital alemán”

6. A su parecer, como considera la implementación de régimen totalitarios en los tiempos modernos, justifique su respuesta:

Actividad 5 (Aplicar)

Complete las siguientes oraciones:

1. El Eje lo integraban países como _____, Italia y _____.
2. La Invasión a _____ por parte de Alemania, fue la causa inmediata de la Segunda guerra _____, a través de la llamada táctica de la guerra _____.
3. El hecho conocido como “Anschluss” implicó la anexión de _____ por parte de Alemania, además de una muestra de la política _____ del gobierno de Hitler.
4. La intervención norteamericana en la segunda guerra mundial se inicia tras el ataque japonés a la base de _____, hecho que indignó a la opinión pública estadounidense.
5. La llamada “Carta del Atlántico” fue firmada por el Primer Ministro inglés _____ y por el presidente norteamericano _____, para que Estados Unidos en la práctica ayudara a los _____.
6. La victoria de EE. UU en la Batalla de _____ que les permitió recuperar _____ y la derrota del ejército alemán en la invasión de la _____ en 1943, marcaron el principio del fin para Hitler.

conocido como **“Lebesraum”**: en marzo de 1938 invadió Austria, declarando el **“Anschluss”** (unión de Austria y Alemania); en septiembre del mismo año se anexó los Sudetes, territorios checoslovacos donde la población alemana era mayoría. Posteriormente, con la ayuda de Polonia y Hungría, ocupó Checoslovaquia. Preocupado por la amenaza de la Unión Soviética (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, URSS), Hitler firmó en agosto de 1939 un pacto de no agresión con este poderoso país.

Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

Causa Inmediata de la II guerra

El 1 de septiembre de 1939, **Alemania invadió Polonia**, mediante la táctica de la llamada guerra relámpago, donde usaba su poder militar en forma intensa y rápida. Ante esta operación, Inglaterra -apoyada por casi todos los miembros de la Comunidad Británica- y Francia declararon la guerra a Alemania. Había estallado la Segunda Guerra Mundial.



Fotografía que muestra soldados alemanes pasando la frontera de Polonia en el inicio de la guerra.

Alianzas

1. El “Eje”: Alemania, Italia, Japón. (Eje Berlín-Roma-Tokio).

2. Aliados: Inglaterra, Francia, URSS, EE.UU.

Alemania y la URSS se dividen Polonia (El llamado “Reparto del Pastel Polaco”).

Esto se dio mediante el **“Pacto de No Agresión”** entre estos dos países, con dicho tratado también se acordaron dividirse sectores de Europa del Este. Además, la Unión Soviética ocupó Finlandia y la obligó a cederle parte de su territorio, (las llamadas Repúblicas bálticas: Estonia, Lituania y Letonia).

7. La ruptura en la alianza entre la URSS y Alemania, se dio cuando Hitler decidió invadir _____ hecho conocido como la Operación _____.

8. Japón se rinde tras el ataque nuclear de Estados Unidos a las ciudades de _____ y _____.

Actividad 6 (Evaluar)

VERDADERO O FALSO. JUSTIFIQUE LAS FALSAS.

1___ Alemania se sentía humillada por las resoluciones del Tratado de Versalles y su aguda crisis económica.

2___ Una causa que preparó la guerra, fue la diferencia ideológica entre el nazismo-fascismo y las democracias occidentales.

3___ Hasta poco antes del comienzo de la guerra la URSS tuvo una actitud hostil con la Alemania nazi.

4___ El Eje Roma - Berlín - Tokio, defendieron los sistemas democráticos de todo el mundo.

5___ El “Pacto de No Agresión” entre Alemania y la URSS acordó repartirse territorios polacos.

6___ La causa inmediata de la segunda guerra mundial fue el bombardeo a Inglaterra por parte de Alemania.

7___ En un principio el ejército alemán sufrió solo derrotas.

8___ La llamada “Batalla de Inglaterra” significó un gran triunfo para los alemanes.



Mapa que muestra el reparto del territorio polaco por parte de Alemania y la Unión Soviética

Alemania en el resto de Europa.

Usando sus unidades blindadas y a la aviación, Hitler tuvo espectaculares victorias. En abril de 1940 las fuerzas germanas invadieron Dinamarca y Noruega. El mismo año ocuparon Holanda, Bélgica, Luxemburgo, irrumpieron en Francia y cortaron las comunicaciones de los aliados, que fueron evacuados en Dunkerque.

Del continente europeo, solo Inglaterra continuaba la lucha. Para atacarla, Hitler confió en su poderío aéreo y bombardeó numerosas veces las ciudades inglesas. Pero bajo la dirección del Primer Ministro inglés Winston Churchill, esta nación no cedió. Finalmente, el líder alemán suspendió la llamada **“Batalla de Inglaterra”**.



Mapa que muestra el ataque de Alemania a Inglaterra en lo que se conoció con el nombre en clave de León Marino

Por su parte Italia, que había entrado en guerra el 10 de junio de 1940 apoyando a Alemania, atacó a Inglaterra en el norte de África y a Grecia en los Balcanes, zona donde las fuerzas alemanas, junto a las de Hungría y Bulgaria, también invadieron Yugoslavia (abril de 1941).

Operación Barbarroja. Alemania invade la Unión Soviética

Sin previa declaración de guerra y entusiasmado por los triunfos relámpagos, Hitler ordenó atacar a Rusia (junio

9___ En un principio, los alemanes obtuvieron grandes victorias, sobre todo tras la ocupación de países como Holanda, Bélgica y Francia.

10___ Japón y Estados Unidos tenían diversos conflictos territoriales e imperialistas antes de estallar la Segunda Guerra Mundial.

11___ El Primer Ministro de Inglaterra durante la Segunda Guerra Mundial era Winston Churchill.

12___ El fin de la 2da Guerra Mundial, da inicio al conflicto ideológico denominado Guerra Fría.

Actividad 7 (Analizar):

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una colonia?

2. ¿Cuáles son los 2 continentes descolonizados durante el siglo XX?

3. Nombre y explique 2 causas que originaron los nuevos procesos de descolonización:

de 1941), rompiendo el pacto de agresión. Sin embargo, Stalingrado resistió bajo el mando del General Zuhov y además Alemania sufrió una derrota clave en Leningrado (San Petersburgo). En 1943, el ejército alemán es derrotado y capturado en Stalingrado. Hitler había fracasado rotundamente en Rusia.

La ofensiva japonesa en el Pacífico

El gobierno de F. D. Roosevelt venía ayudando a Gran Bretaña en su lucha contra Alemania, mediante el suministro de víveres y armas. En agosto de 1941, Roosevelt y Churchill emitieron la Carta del Atlántico, conjunto de principios para un reordenamiento democrático del mundo, lo cual revelaba el compromiso mutuo de ambos gobiernos, pese a la declarada neutralidad de los Estados Unidos. Igualmente, China recibía ayuda norteamericana en la lucha que sostenía contra la invasión japonesa, lo cual hizo más críticas las relaciones entre los gobiernos de Washington y Tokio.

El 7 de diciembre de 1941, Japón **atacó la base norteamericana de Pearl Harbour**. El sorpresivo ataque indignó a la opinión pública norteamericana; EE.UU entró en guerra. El conflicto ya era mundial. Los japoneses ocuparon las colonias británicas, francesas, holandesas y norteamericanas en el Pacífico (Indonesia, Tailandia, Birmania, Guam, Filipinas, etc.) Sin embargo la situación de los japoneses en el pacífico, se volvió en su contra. Las victorias de Estados Unidos en Midway, les permitió luego recuperar las Filipinas en 1945 e incluso llegar con sus fuerzas hasta las puertas de Japón en Iwo-Jima y Okinawa.

En 1942, el panorama era desfavorable para los aliados, ya que las potencias del Eje habían logrado grandes avances. Japón había conquistado las Filipinas, muchas islas del Pacífico y todo el sudeste de Asia. En África, el Eje se había apoderado de Túnez, Libia, Marruecos y el general alemán Erwin Rommel parecía a punto de conquistar El Cairo. En la guerra naval, los submarinos alemanes amenazaban con aniquilar a las flotas aliadas. Sin embargo, una serie de victorias aliadas, comenzaron a cambiar el escenario bélico.

En octubre de 1942, la victoria del mariscal inglés Bernard Montgomery en El Alamein, seguida por el desembarco de tropas norteamericanas en Argelia, constituyó un triunfo total sobre las fuerzas del Eje en el norte de África.

Día "D", Desembarco en Normandía.

4. Explique con sus palabras el concepto de Tercer Mundo y No Alineados:

“Todas las naciones deberían tener el derecho de escoger libremente sus sistemas políticos y económicos y su modo de vida en conformidad con los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas. Libre de sospechas y de miedos y animados por la fe y buena voluntad de una hacia otra, las naciones deberían practicar la tolerancia y vivir juntas en paz y vecindad, y desarrollar una cooperación amigable sobre la base de los diez principios siguientes:

1. Respeto por los derechos fundamentales del hombre y para los fines y principios de la Carta de las Naciones Unidas.
2. Respeto para la soberanía y la integridad territorial de todas las naciones.
3. Reconocimiento de la igualdad de todas las razas y de todas las naciones, grandes y pequeñas.
4. Abstención de intervenciones o interferencias en los asuntos internos de otros países (...).”

*Declaraciones a favor del desarrollo y de la paz y la cooperación mundial. Conferencia de Bandung, 1955.
En: <http://www.historiasiglo20.org/TEXT/bandung1.htm>
Consultado en marzo de 2009.*

Lee el texto de la Conferencia de Bandung y responde las preguntas que se plantean:

5. ¿Dónde se realizó la conferencia de Bandung y cuál era su propósito u objetivo?

6. ¿Qué entiendes por soberanía?

Mientras las tropas soviéticas avanzaban en medio de violentas luchas hacia las fronteras orientales de Alemania, y en el centro de Italia los aliados encontraban dura resistencia germana, Estados Unidos y Gran Bretaña preparaban el asalto por el oeste.

El 6 de junio de 1944, dirigidos por el general Dwight Eisenhower, desembarcaron en Normandía, en la costa francesa, en lo que se conoce como el día "D". Desde ahí comenzaron a avanzar, provocando la retirada de los alemanes. En 1944 fueron liberadas Francia y Bélgica. Los sistemáticos bombardeos de la aviación aliada destruyeron ciudades alemanas, desarticulaban el sistema de transporte y paralizaron la producción industrial. La resistencia alemana se derrumbó y el 28 de abril Hitler se suicidó.

Con posterioridad, el 2 de mayo, cayó Berlín en manos de las tropas soviéticas, a las que luego se les unieron las aliadas, y Alemania, totalmente en ruinas, firmó la rendición el 7 y 8 de mayo de 1945. Meses más tarde, en agosto, Japón se rinde de manera incondicional.

El Presidente de Estados Unidos, Harry Truman, ordenó lanzar sobre una ciudad nipona, Hiroshima, una nueva y destructora arma: la bomba atómica. En pocos segundos quedaron destruidos 60.000 edificios y murieron 64.000 personas. También Nagasaki, otra urbe japonesa, sufrió ese mes los efectos de una bomba similar. Japón se rindió incondicionalmente.

Bombas atómicas, HIROSHIMA Y NAGASAKI

En agosto de 1945 los japoneses vivieron la tragedia de dos bombas nucleares que cayeron sobre los puertos de Hiroshima y Nagasaki. Más de cien mil personas murieron instantáneamente en ambos ataques estadounidenses. En el marco de la Segunda Guerra Mundial, el presidente de Estados Unidos, Harry S. Truman, autorizó un primer bombardeo sobre Hiroshima. La justificación: Japón se había negado a aceptar la rendición que los aliados le habían impuesto por medio de la Declaración de Postdam, a finales de julio de 1945. De manera que el 6 de agosto, un avión bombardero Boeing B-29, bautizado *Enola Gay*, dejó caer la bomba "Little Boy". El artefacto hizo estallar una carga de 15 mil toneladas de TNT, que devastó un rango de 13 kilómetros cuadrados.

Al menos 70 mil personas murieron ese mismo día. Sin embargo, para el final de 1945, la cifra de muertos aumentó a más de 100 mil por causa de la exposición a

7. ¿Qué aspecto de la carta, llaman tu atención? ¿Por qué? (Analizar)

8. ¿Por qué crees que, en 1955, aun se manifestaban por la igualdad de derechos entre seres humanos?

Observe el mapa y responda las preguntas que se presentan a continuación.



9. ¿De qué continentes son la mayoría de los países participantes en la conferencia?

10. ¿Qué océano une a los dos continentes marcados en el mapa?

la radiación que sufrieron los sobrevivientes. Tres días después de Hiroshima, el 9 de agosto, la fuerza aérea estadounidense sobrevoló la ciudad de Kokura. Sin embargo, el cielo estaba tan nublado, que fue preciso ejecutar el plan alternativo, lanzar la bomba "Fat Man" sobre Nagasaki. Las pobres condiciones visuales del B29 norteamericano le impidieron acertar en el blanco programado, de modo que el impacto destructivo fue menor en comparación a Hiroshima. Aun así, murieron instantáneamente 39 mil personas.

El 12 de agosto el emperador japonés Hirohito oficializó un anuncio de rendición: "El enemigo ha empezado a utilizar una bomba nueva y sumamente cruel, con un poder de destrucción incalculable y que acaba la vida de muchos inocentes. Si continuásemos la lucha, solo conseguiríamos el arrasamiento y el colapso de la nación japonesa, y eso conduciría a la total extinción de la civilización humana". El 2 de septiembre de ese mismo año, Japón firmó la rendición absoluta ante los aliados, y el fin de su participación en la Segunda Guerra Mundial.



Imagen de explosión nuclear debida a bomba atómica

Según EEUU se necesitaba hacer esto para evitar la muerte de miles de soldados norteamericanos. Sin embargo, Japón a esa altura de la guerra ya estaba derrotado. El objetivo era político-militar. EEUU. se proponía, desde el inicio de la guerra, definir el reparto del mundo a su favor y consolidar su hegemonía a nivel mundial, así como Alemania se había propuesto dominar Europa. En marzo de 1945, el primer bombardeo a Tokio destruyó el 50 % de la ciudad. Durante mayo, junio y julio, otras ciudades japonesas fueron destruidas bajo las bombas de napalm de los Aliados. Algunos calculan que los muertos ya llegaban a un millón, antes de Hiroshima y Nagasaki (donde los efectos radiológicos continuaron

11. Compare los procesos de descolonización de América y Asia/África.

	América	África
A. ¿En qué siglo se independizaron?		
B. ¿Qué país administraba las colonias en estos continentes?		

Actividad 8 (Recordar)

Selección Múltiple. Marque la alternativa correcta:

- ¿Qué generalización podemos hacer de la Guerra Fría?**
 - Conflicto entre dos Bloques sin llegar a una Guerra Directa Armada
 - Conflicto entre dos Países Importantes sin llegar a una Guerra Directa Armada.
 - Conflicto Armado entre dos Bloques o Potencias.
 - Conflicto Armado entre Capitalistas y Liberales.
- ¿En qué años y con qué sucesos específicos ocurrieron el inicio y el fin de la Guerra Fría?**
 - En 1945 con la Guerra del Pacífico y en 1990 con la llegada a la Luna
 - En 1947 con el Levantamiento del Muro de Berlín y en 1989 con la Caída de la URSS.
 - En 1947 con el Suicidio de Hitler y en 1980 con la Caída del Muro de Berlín.
 - En 1947 con la Crisis de Alemania (Término de la Segunda Guerra Mundial) y en 1989 con la Caída del Muro de Berlín.
- ¿Cuáles fueron los dos bloques principales que se enfrentaron en la Guerra Fría?**

durante decenas de años). Lo que temía EE.UU era un posible levantamiento de las masas japonesas frente al derrumbe de un régimen ya derrotado. La política de EEUU para Japón fue bombardear, invadir, mantener al emperador Hirohito e imponer un gobierno de ocupación (que llamaría a elecciones). Bajo el General Douglas MacArthur, la ocupación estadounidense duró siete años. Entre otras medidas “democráticas”, prohibió toda referencia a las consecuencias de las bombas en los periódicos. Pese a que hubo una cierta recuperación de las masas japonesas en la posguerra, aún hoy sufren las secuelas de las bombas. Los “hibakushas” (miles de sobrevivientes de las bombas) fueron librados a su suerte.



Dramática fotografía que muestra a una persona que sobrevivió los primeros momentos tras una de las explosiones atómicas

Consecuencias de la 2da Guerra Mundial.

Entre las numerosas consecuencias que dejó la Segunda Guerra Mundial, se encuentran:

- División de Alemania en cuatro zonas repartidas entre Estados Unidos, Unión Soviética, Inglaterra y Francia, aunque en 1949 quedaría dividida en la República Democrática Alemana (bajo influencia comunista o soviética) y República Federal y Democrática (con un gobierno pro-occidental y capitalista instaurado por Estados Unidos, Francia e Inglaterra).

- a) El Bloque Capitalista liderado por Inglaterra y el Bloque Fascista liderado por Alemania.
- b) El Bloque Capitalista liderado por EEUU y el Bloque Comunista liderado por la URSS.
- c) El Bloque Azul liderado por EEUU y el Bloque Rojo liderado por la URSS.
- d) El Bloque Capitalista liderado por Inglaterra y el Bloque Comunista liderado por China

4. ¿Qué es el Plan Marshall?

- a) Una ayuda económica de EEUU para todos los países pobres con el fin de contener al Comunismo.
- b) Una ayuda económica de la URSS para Asia con el fin de contener al Capitalismo.
- c) Una ayuda económica de EEUU a Europa con el fin de contener el Capitalismo.
- d) Una ayuda económica de EEUU a Europa con el fin de contener el Comunismo.

5. ¿Cuál NO es un antecedente de la Guerra Fría?

- a) La Segunda Guerra Mundial.
- b) La Caída del Muro de Berlín.
- c) La Carta del Atlántico (Autodeterminación de los países).
- d) La Política expansionista comunista y la Política de imperialista norteamericana.

6.- ¿Cuál es el elemento disuasivo de la Guerra Fría?

- a) La Tecnología Computacional.
- b) La Propaganda.
- c) Los Tanques de Acero
- d) La Bomba Atómica.

7. ¿Cómo se comporta el sistema con respecto a los neutrales?

- a) Los admite siempre y cuando se mantengan alejados de la Guerra.
- b) No los admite.
- c) Los admite sólo en países del Tercer Mundo.
- d) Los admite si es que no son Potencias o países desarrollados.

8. ¿Cuál de estas NO es una característica de la Guerra Fría?

- a) Es un conflicto que no involucra al Tercer Mundo
- b) Es un conflicto Bipolar
- c) La Tensión es Militar e Ideológica.

- El juicio a los máximos dirigentes nazis sobrevivientes en la ciudad alemana de Núremberg.
- La creación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para mantener la paz mundial por medio de tratos pacíficos (diplomacia y acuerdos por ejemplo)
- El fin de la supremacía de Europa a manos de dos superpotencias: Estados Unidos y la Unión Soviética, cuya mutua desconfianza daría origen a la Guerra Fría.

Concepto de Descolonización

A nivel político, una colonia es un territorio que es gobernado y administrado por un país lejano. Los habitantes de la colonia, en este marco, dependen de las decisiones tomadas por las autoridades de la nación colonizadora. Los territorios del **continente americano**, por ejemplo, durante varios siglos fueron colonias de países europeos como **España, Portugal y Francia**.

Tras la finalización de la Segunda Guerra Mundial, surgió el concepto de descolonización. La noción alude a la intención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de favorecer la independencia nacional de las naciones bajo dominación colonial. De hecho, desde 1961 la ONU cuenta con un Comité Especial de Descolonización para fomentar este tipo de procesos a través de la negociación política y del diálogo, evitando los enfrentamientos bélicos.



A lo largo de la historia, algunos de los casos de descolonización más destacados fueron los siguientes: en 1776, luego de una revuelta armada, las trece colonias originales de Norte América declararon su independencia; en 1804, Haití se declaró independiente del dominio de Francia; en 1808, Brasil consiguió liberarse de Portugal; en 1816, el Virreinato del Río de la Plata, en Argentina, se declaró independiente de España; en 1818, Chile también consigue la independencia de España.

La Descolonización S. XX.

Por descolonización entendemos el proceso mediante el cual los Estados de Asia y África, que formaban parte de los imperios coloniales europeos, alcanzaron la independencia política y económica. Durante el siglo XX, progresivamente los pueblos dominados se fueron **empobreciendo** hasta límites

d) Símbolo es el Muro de Berlín y el Bloqueo de Berlín.

9.- La primera guerra localizada, en el contexto de la Guerra Fría, fue en:

- China
- Cuba
- Vietnam
- Corea

10.- La crisis máxima se caracteriza por el conflicto de:

- Vietnam
- Afganistán.
- Los Misiles (Cuba).
- La Invasión a Hungría.

11. El Fin de la Guerra Fría se produce en qué décadas y con qué presidentes:

- En los 70s con Churchill y Cruechov.
- En los 70s con Churchill y Gorbachov.
- En los 80s con Reagan y Gorbachov.
- En los 90s con Reagan y Gorbachov

12. Los sistemas antagónicos del Capitalismo, Pluripartidismo, OTAN, CIA y el Plan Marshall son, respectivamente:

- Comunismo, Partido Único, KGB, Pacto de Varsovia.
- Comunismo, Partido Único, Pacto de Varsovia, KGB
- Socialismo, Partido Único, KGB y Pacto de Varsovia.
- Comunismo, Partido Único, Pacto de Varsovia, KGB, COMECON.

13. ¿Cuál NO es una consecuencia de la Guerra Fría?

- Pérdidas enormes de vidas humanas.
- Instauración de la Economía Liberal de Mercado.
- Gastos militares excesivos.
- Desaparición del Comunismo en el Mundo.

14. ¿En qué año triunfa la Revolución en China?

- 1912.
- 1945.
- 1947.
- 1949.

15. ¿Cuáles eran los dos grandes partidos de la Guerra Civil China y quienes los dirigían?

intolerables, lo cual repercutió negativamente en las condiciones de vida de sus poblaciones. Esto, sumado a los **malos tratos** de parte de colonizadores y autoridades alimentó la resistencia a la presencia occidental, incentivando la defensa y recuperación de los valores propios de la cultura autóctona.

En otros casos, miembros de las **elites** autóctonas educados en Europa o Estados Unidos, trajeron consigo ideas de independencia que entraron en contacto con las tradiciones culturales locales, dando forma a poderosos movimientos de liberación nacional. En este contexto, la Segunda Guerra Mundial jugó un papel determinante para impulsar el inicio del proceso de descolonización. La incapacidad de las potencias coloniales, como Francia y Gran Bretaña, para contener el avance de los alemanes y especialmente de los japoneses en Asia, acabaron con la imagen de superioridad de los Estados europeos, demostrando que no eran invencibles. Al mismo tiempo, la ruina económica derivada del fin del conflicto global debilitó los vínculos entre las colonias y sus metrópolis. Las nuevas **superpotencias**, Estados Unidos y la Unión Soviética, que regían el nuevo orden mundial de la Guerra Fría, tenían una posición contraria al colonialismo y favorable a la autodeterminación de los pueblos. Por otro lado, la creación de la ONU, cuyos principios fundacionales proclamaron la igualdad entre los pueblos y reconocieron el derecho a su autodeterminación, fue determinante para la legitimación de los movimientos de descolonización. Una vez independizados, los nacientes Estados eran acogidos en la Asamblea General de la ONU, lo que implicaba su reconocimiento por parte de la comunidad internacional.

En este contexto de descolonización, los movimientos nacionalistas encontraron el escenario propicio para su acción. La variedad de formas que adquirió el proceso de independencia en cada uno de los ochenta Estados que nacieron producto del proceso de descolonización, dependió de las características culturales de los pueblos, del grado de resistencia que cada metrópolis opuso en el proceso y de la importancia estratégica que cada territorio tenía para Estados Unidos y la Unión Soviética. Se utilizaron variadas formas de lucha, desde el enfrentamiento armado hasta la resistencia y la movilización no violenta. En muchos casos, los procesos de independencia fueron encabezados por partidos y movimientos políticos, cuyos principales líderes supieron combinar la formación política occidental con la valoración de las tradiciones de

- a) Partido Nacionalista dirigido por Chiang Kai-Shek y Partido Comunista dirigido por Joseph Stalin.
- b) Partido Republicano dirigido por Chiang Kai-Shek y Partido Comunista dirigido por Mao Tse-Tung.
- c) Partido Nacionalista dirigido por Chiang Kai-Shek y Partido Comunista dirigido por Mao Tse-Tung.
- d) Partido Nacionalista dirigido por Chiang Kai-Shek y Partido Social-Liberal dirigido por Mao Tse-Tung.

16. ¿Dónde se refugian los Nacionalistas cuando triunfa la Revolución en China?

- a) En Mongolia.
- b) En las Islas Phillipinas
- c) En la Isla de Formosa (Taiwán).
- d) En el Tíbet

17. ¿Por qué se conoció también a la Guerra Fría como el Mundo Bipolar? (

- a) Porque todos los países se aliaron en un solo bando.
- b) Porque el Polo Sur y el Polo Norte estaban en guerra.
- c) Porque la guerra se dio entre dos bandos, el comunista y el capitalista.
- d) Desaparición del Comunismo en el Mundo.

18. ¿Qué fue la Carrera Armamentista?

- a) La decisión de los países en destruir las armas.
- b) El afán de los países por tener armas para defenderse del bando enemigo.
- c) El crecimiento en la producción de armas para exportar.
- d) Porque el Polo Sur y el Polo Norte estaban en guerra.

19. ¿Qué significa la OTAN?

- a) Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- b) Organización del Tratamiento de Aguas Norteamericanas.
- c) Organización de los Tratados Americanos.
- d) Organización de las Naciones Unidas.

20. La famosa "Doctrina Truman", que surge del discurso pronunciado por el presidente de Estados Unidos el 12 de marzo de 1947 en el Congreso establecía:

cada pueblo. Este fue el caso de Mahatma Gandhi y Jawaharlal Nehru en la India y de Léopold Sédar Senghor en Senegal.

Tercer Mundo y los No Alineados

Durante el período de la Guerra Fría, las naciones del mundo se vieron obligadas a tomar una postura sobre qué ideología adoptar: la capitalista o la comunista. La neutralidad no era una opción en un mundo ideológicamente polarizado. Sin embargo, diversos Estados intentaron mantenerse al margen de las luchas de intereses entre las superpotencias, y proponer, también, opciones concretas para buscar tanto el bienestar de sus propios pueblos como la paz mundial.

Así, durante el período se consolidó el término Tercer Mundo, establecido por el economista francés Alfred Sauvy en 1952. Este agrupaba a todos aquellos países que no pertenecían ni al Primer Mundo –las naciones más ricas de América del Norte y Europa occidental– ni al Segundo Mundo, conformado por los países socialistas del Este de Europa y la URSS. Precisamente, el proceso de descolonización facilitó la adopción de esta tercera vía por parte de numerosas naciones. A medida que los países de Asia y África obtenían su independencia política de las potencias europeas, fueron realizando un intento conjunto por tomar decisiones comunes que no necesariamente seguían la lógica bipolar de la Guerra Fría. Sus posturas ante los asuntos discrepaban de las que ofrecían los dos bloques en pugna, así como también la forma de manifestarse debido a la diversidad de culturas que reunía el Tercer Mundo. Así, mientras el mundo árabe realizó un intento por adoptar políticas comunes frente al escenario internacional, los Estados asiáticos y africanos hicieron lo propio en su lucha por la independencia y la autodeterminación.

Conferencia de Bandung

Uno de los mayores y más relevantes esfuerzos por dar con una respuesta a sus demandas, lo constituyó la Conferencia de Bandung, realizada en Indonesia el año 1955. Esta reunión congregó a 23 líderes de diversos países como Egipto, Indonesia, India y Yugoslavia, quienes ejercieron un papel trascendente en la consolidación de las políticas del Tercer Mundo y en la posterior creación del Movimiento de los Países No Alineados, es decir, de los que anhelaban una postura internacional independiente de Estados Unidos y la Unión

- a) La aplicación de una política de contención del comunismo (Containment).
- b) La aprobación de una ayuda de 400 millones de dólares a Grecia y Turquía.
- c) La ayuda a cualquier gobierno que hiciera frente a la amenaza comunista.
- d) Todas son correctas.

21. En el territorio de..... las ocupaciones soviética y norteamericana originaron dos regímenes opuestos: el norte, comunista y pro-soviético, bajo el mando de Kim il Sung; y el sur, de derecha y pro-norteamericano, al mando de Syngman Rhee.

- a) Corea.
- b) Indochina.
- c) Vietnam.
- d) China.

22. Una tras otra, las naciones dominadas por la URSS fueron constituyéndose lo que se llamó:

- a) "Países satélites del Kremlin"
- b) "Países periféricos"
- c) Todas son correctas.
- d) "Democracias populares"

Actividad 9: Identificar:

¿A qué se corresponden los siguientes conceptos?

1. Se refiere a la transparencia en el gobierno soviético:

2. Es la reorganización de la economía soviética:

3. En la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, URSS, Mijaíl Gorbachov fue:

4. ¿Cuáles fueron las causas de la caída de la Unión Soviética?

Soviética.

El acuerdo más importante de Bandung fue el rechazo a la colonización junto con el apoyo moral y estímulo de los movimientos independentistas que tomaban forma en naciones asiáticas y africanas aún dependientes de las potencias europeas. De todas maneras, los líderes asistentes a la conferencia decidieron establecer una línea propia dentro de las Naciones Unidas que las desvinculasen de los dos bloques.

El Movimiento de los No Alineados celebró varias reuniones más. La más importante fue la **Conferencia de Belgrado** de 1961, en la que se reafirmó la intención de mantener una política alejada de los dos bloques. No obstante, y a pesar de que el movimiento alcanzó un importante eco internacional, su eficacia fue muy limitada y no obtuvo ningún logro significativo. De hecho, sus miembros se vieron continuamente implicados en la política de los bloques y a menudo mantuvieron conflictos diplomáticos entre ellos.



Mapa que muestra el Medio Oriente

La Guerra Fría

Concepto: es una situación de tensión continua que emerge con fuerza en la inmediata posguerra y que va a enfrentar, en primer lugar dos superpotencias (EE.UU. Y U.R.S.S.) para extenderse posteriormente hasta adquirir una dimensión planetaria. Más allá de estos dos bloques se encontraba un tercer mundo: Los países no alineados, pero estaban condicionado por algún bloque.

Características Generales de la Guerra Fría:

- La Guerra Fría evitó una confrontación directa.
- La tensión permanente se puso en marcha, con amenaza militar constante, tanto convencional como nuclear.
- Confrontación ideológica y la guerra económica.
- Hubo un cambio en el aspecto social, económico y

5. ¿Qué es hegemonía y porque se considera a Estados Unidos el líder mundial?

6. Ubique a la URSS y EE. UU. en el mapamundi.

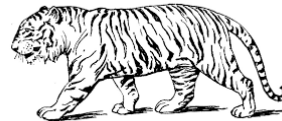


7. Marque con una X los animales que representaban las potencias de la URSS y EE. UU:

I. Oso.



II. Tigre.



III. Condor.



IV. Águila.



político en el conjunto de países.

En medio de la Guerra Fría es importante conocer los siguientes conceptos:

- **OTAN (Organización del Tratado Atlántico Norte):** Es una organización internacional de carácter militar donde están Bélgica, Francia, Luxemburgo, Países Bajos y el Reino Unido, Estados Unidos y Canadá, así como otros países de Europa Occidental invitados a participar (Dinamarca, Italia, Islandia, Noruega, España y Portugal...), con el objetivo de organizarse ante lo que percibían era la amenaza de la URSS.

- **PACTO DE VARSOVIA: Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua,** más conocido como **Pacto de Varsovia** por la ciudad en que fue firmado, fue un acuerdo de cooperación militar firmado en 1955 por los países del Bloque del Este. Diseñado bajo liderazgo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, su objetivo expreso era contrarrestar la amenaza de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).

- **PLAN MARSHALL:** Plan de los Estados Unidos para la reconstrucción de los países europeos después de la Segunda Guerra Mundial, que a la vez estaba destinado a contener un posible avance del comunismo. Anunciado por el entonces secretario de estado norteamericano George Marshall.

- **DOCTRINA TRUMAN:** Política norteamericana de "contención" del comunismo durante la guerra fría. "Creo que la política de los EE.UU. debe ser apoyar a los pueblos libres que están resistiendo intentos de agresión de minorías armadas o presión exterior". Esta política comenzó a conocerse como la Doctrina Truman.

- **COMECOM:** fue una organización de cooperación económica formada en torno a la URSS por diversos países socialistas cuyos objetivos eran el fomento de las relaciones comerciales entre los estados miembros.

V. Pingüino



8. ¿En que año y acontecimiento comienza y termina la Guerra Fría?

9. Marque con una X los presidentes que gobernaron en Chile, durante la Guerra Fría:



Carlos Ibáñez del Campo
(1952-1958)



Gabriel González Videla
(1946-1952)



Salvador Allende
(1970-1973)



Cuadro Sobre la Organización Bipolar del Mundo

Potencia Hegemónica	URSS	EE.UU
Sistema económico y político	Comunismo Democracias populares/ totalitarismo	Capitalismo Democracias liberales
Alianza Militar	Pacto de Varsovia	OTAN
Dominio geográfico	Oriente	Occidente
Otras características	Sovietización de Europa, COMECON, KGB.	Aplicación del Plan Marshall, Doctrina Truman y la CIA.

Principales Procesos en Europa durante la Guerra Fría.

División de Europa en dos zonas de influencia: Esta división se dio a partir de las zonas liberadas y ocupadas por cada ejército tras la caída del EJE. De esta forma, toda Europa oriental liberada gracias a la acción de la URSS quedó bajo control de esta potencia y desarrolló un proceso de reconstrucción dirigido por la misma.

La Europa Occidental liberada gracias a la acción conjunta de Inglaterra, Francia y Estados Unidos, desarrolló un proceso de reorganización influenciado por las directrices de la potencia Norteamericana mediante el auxilio dado por el Plan Marshall.

División de Alemania y Berlín: las tres zonas alemanas de influencia occidental se unieron dando paso a la **República Federal Alemana**. La zona dominada por la URSS pasó a denominarse **República Democrática Alemana**.

Construcción del Muro de Berlín: El año 1961 y frente a



Augusto Pinochet
(1974-1990)

10. Identifique los 6 continentes en el siguiente mapamundi, escribiendo su nombre donde corresponde:



11. ¿Cuáles son los principales conflictos armados de la Guerra Fría?

12. ¿Cuáles son los organismos/instituciones que crearon EE. UU y la Unión Soviética, para esparcir su poder en el mundo?

Lea con atención el siguiente cuadro y responda las siguientes preguntas:

una creciente ola de migraciones desde Alemania Oriental hacia Europa Occidental vía Berlín, la RDA con el apoyo de la URSS, decidió levantar un muro que aislara la parte occidental de Berlín del resto del territorio de la RDA.

Conflictos Durante la Guerra Fría:

Guerra de Corea	Crisis de los Misiles	Guerra de Vietnam
<p>En 1950 Corea, que había sido dividida en dos zonas al concluir la Guerra, inicia un proceso de unificación dirigido por Corea del Norte.</p> <p>El proceso concluye con la intervención de la ONU y la mantención de la división estipulada al concluir la II Guerra Mundial.</p>	<p>En 1962 y tras el triunfo de la Revolución Cubana, la URSS inicia la instalación de misiles nucleares en la isla. Luego de un bloqueo impuesto por EE.UU, los misiles son retirados, debido a una negociación, en donde EE.UU se compromete a no intervenir en el gobierno de Fidel Castro en Cuba. El bloqueo se mantiene.</p> <p>Este conflicto fue el más peligroso de la guerra fría, pues puso al mundo al borde de una guerra nuclear.</p>	<p>En 1954 al concluir la guerra de independencia de Indochina del dominio francés, Vietnam quedó dividido en dos zonas de influencia.</p> <p>Vietnam del Norte inicia un proceso de reunificación de Vietnam en el que tuvo que hacer frente a la intervención directa de E.E.U.U.</p> <p>La guerra concluye con el triunfo de Vietnam del Norte y la reunificación de Vietnam bajo un modelo comunista.</p>

La Guerra de Corea

Tras el término de la Segunda Guerra Mundial Corea quedó dividida en 2 zonas separadas por el Paralelo 38. Esa fue la línea divisoria que separó Corea en dos áreas de influencia de quienes habían ayudado a los coreanos a derrotar a Japón, éstos eran la URSS y los EE.UU. El norte y el sur crearon dos estados soberanos en medio de la Guerra Fría. Cada uno con su ideología, la que había heredado de su protector. El 15 de agosto de 1948, se creó al sur la República de Corea, un país proveedor de alimentos y dirigido por el

Guerra de Corea	Crisis de los Misiles	Guerra de Vietnam
<p>En 1950 Corea, que había sido dividida en dos zonas al concluir la Guerra, inicia un proceso de unificación dirigido por Corea del Norte.</p> <p>El proceso concluye con la intervención de la ONU y la mantención de la división estipulada al concluir la II Guerra Mundial.</p>	<p>En 1962 y tras el triunfo de la Revolución Cubana, la URSS inicia la instalación de misiles nucleares en la isla. Luego de un bloqueo impuesto por EE. UU, los misiles son retirados, debido a una negociación, en donde EE. UU se compromete a no intervenir en el gobierno de Fidel Castro en Cuba. El bloqueo se mantiene.</p> <p>Este conflicto fue el más peligroso de la guerra fría, pues puso al mundo al borde de una guerra nuclear.</p>	<p>En 1954 al concluir la guerra de independencia de Indochina del dominio francés, Vietnam quedó dividido en dos zonas de influencia.</p> <p>Vietnam del Norte inicia un proceso de reunificación de Vietnam en el que tuvo que hacer frente a la intervención directa de E.E.U.U. La guerra concluye con el triunfo de Vietnam del Norte y la reunificación de Vietnam bajo un modelo comunista.</p>

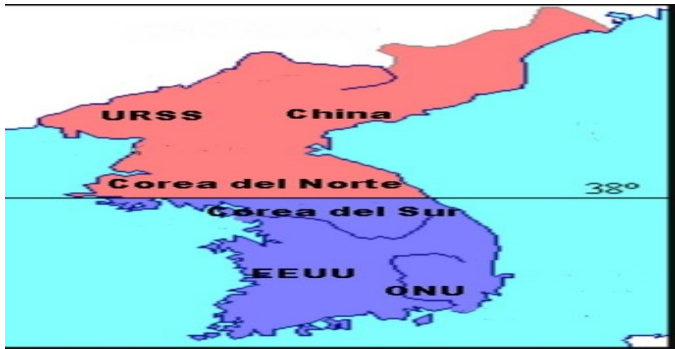
13. ¿Qué países se involucraron en el conflicto de la Crisis de Misiles?

14. ¿Cuál es la causa directa/inmediata que da inicio a la Guerra de Vietnam?

15. ¿Qué consecuencias tuvo la Guerra de Corea?

16. ¿Qué modelo económico/político se instauro en Vietnam del Norte y en Vietnam del Sur?

proestadounidense Syngman Rhee. Días después, el 9 de septiembre, nació la República Democrática Popular de Corea, un país dedicado a la industria del acero y la química, comandado por Kim Il-sung. El norte se regía por el comunismo de la URSS; el sur, por el capitalismo de EE.UU.; los dos eran gobiernos autoritarios y querían lo mismo: recuperar el terreno dividido y mandar en ambas mitades. El 25 de junio de 1950, las dos Coreas entraron en guerra. La República Democrática Popular de Corea (mejor conocida como Corea del Norte) contra la República de Corea (mejor conocida como Corea del Sur).



Se trató de un enfrentamiento tan encarnizado, donde las bajas estadounidenses fueron tantas que hubo un momento en que el gobierno norteamericano amenazó con usar armas nucleares contra Corea del Norte, y China. Fueron tres años de violencia en los que se estima cerca de un millón y medio de norcoreanos perdieron la vida; como también 778 mil surcoreanos, 54 mil soldados estadounidenses y 180 mil chinos. El 27 de julio de 1953 se firmó el Armisticio en Panmunjong, un documento que puso fin a las hostilidades. Aunque no fue un tratado de paz, la batalla terminó allí y la situación geográfica quedó igual. Dos Coreas: una al norte y otra al sur del paralelo 38.

La Guerra de Vietnam

Fue el otro gran conflicto bélico que ocurrió en el marco de La Guerra Fría, el cual ocurrió entre 1959 y 1975, y que enfrentó a la República de Vietnam Sur y su aliado Estados Unidos contra la República Democrática de Vietnam del Norte, apoyada por la Unión Soviética y China.

El antecedente de este conflicto es la Guerra de Indochina la que enfrentó a los franceses, dueños de lo que ahora era Vietnam, contra los nacionalistas

Actividad 10:

Analice la siguiente canción:

*“Que el mundo fue y será
Una porquería, ya lo sé
En el quinientos seis
Y en el dos mil, también
Que siempre ha habido chorros
Maquiavelos y estafaos
Contentos y amargaos
Varones y dublés
Pero que el siglo veinte
Es un despliegue
De maldá insolente
Ya no hay quien lo niegue
Vivimos revolcaos en un merengue
Y en el mismo lodo
Todos manoseaos
Hoy resulta que es lo mismo
Ser derecho que traidor
Ignorante, sabio, chorro
Generoso o estafador
¡Todo es igual!
¡Nada es mejor!
Lo mismo un burro
Que un gran profesor
No hay aplazaos ni escalafón
Los ignorantes nos han igualao
Si uno vive en la impostura
Y otro roba en su ambición
Da lo mismo que sea cura
Colchonero, Rey de Bastos
Caradura o polizón
¡Qué falta de respeto
Qué atropello a la razón!
Cualquiera es un señor
Cualquiera es un ladrón
Mezclao con Stavisky
Va Don Bosco y La Mignon
Don Chicho y Napoleón
Carnera y San Martín
Igual que en la vidriera
Irrespetuosa
De los cambalaches
Se ha mezclao la vida
Y herida por un sable sin remache
Ves llorar La Biblia
Lunto a un calefón
Siglo veinte, cambalache
Problemático y febril*

vietnamitas comunistas y no comunistas que finalmente vencieron en 1954 a sus colonizadores. El país quedó dividido en dos. La parte norte con un régimen comunista y la parte sur con un gobierno pro-norteamericano. La reunificación no llegó, pues en Vietnam del Sur tras un golpe de estado en 1956, tomó el poder el general Ngo Dinh Diem apoyado por la CIA quien no la deseaba. Esto produjo que los vietnamitas de los distintos partidos crearan el "Vietcong" y que Vietnam del Norte apoyara con armamento a éstos, los que emprendieron una resistencia con guerrillas. Así el Vietcong comenzó actuar en 1959, eran superiores al ejército de Vietnam del Sur pues en este último gobernaba la corrupción. En 1960, llegó la intervención estadounidense en la manera de asesores militares que entrenaban al ejército sudvietnamita, además de proporcionar armamento. Un supuesto ataque del Vietcong sucedió en 1964, lo que llevó a la idea de que Estados Unidos tenía carta blanca para intervenir en el país asiático. Sobre este hecho hay informes que señalan que eso sólo fue una excusa para la intervención de los EE.UU.

Revolución de China

Después de la destitución del último emperador en 1911, se había proclamado la República, fuerzas **nacionalistas** del Kuomintang, estuvo dirigido primero por Sun Yat-sen y después por Chiang Kai-chek, quien orientó al país hacia una vía muy conservadora, que dio lugar a una fuerte oposición comunista. En 1934, las guerrillas emprendieron lo que se llamó la "**Larga Marcha**": recorrieron cerca de 12.000 km huyendo del cerco que les habían tendido los ejércitos nacionalistas. Después de enfrentarse a las tropas de Chiang Kai-chek, los guerrilleros dirigidos por Mao Tse-Tung se refugiaron en Yenan donde a partir de 1935 promovieron la creación de una República Popular. Tras una tregua con el Kuomintang para enfrentarse conjuntamente con los invasores japoneses, en octubre de 1949 se proclama la República Popular China. Mao es el líder, y desde 1954, presidente de la República.

En 1972 China Popular accede a ser miembro permanente del Consejo de Seguridad de la ONU.

Causas Fin de la Unión Soviética

A) **No consolidación de la identidad "pueblo soviético" en toda la URSS**, lo que se debió a:

- Aspiraciones nacionales o nacionalistas continuaban latentes.
- La Explosión de la central nuclear de Chernóbil (Ucrania, 26 de abril de 1986) puso en evidencia las

*El que no llora no mama
Y el que no afana es un gil
¡Dale, nomás!
¡Dale, que va!
¡Que allá en el Horno
Nos vamo'a encontrar!
No pienses más, sentate a un lao
Que a nadie importa si naciste honrao
Es lo mismo el que labura
Noche y día como un buey
Que el que vive de los otros
Que el que mata, que el que cura
O está fuera de la ley!"*

1. Según usted, ¿Por qué la canción define al siglo XX como: "*¿Problemático y febril?*"

2. Busca 5 palabras que no entiendas o no sabes que significan:

3. Nombra 3 personajes históricos que sean mencionados en la canción:

4. Según usted, que crees que significa la frase: "*El que no llora no mama, Y el que no afana es un gil*":

5. Que significan las siguientes palabras:

Honrado: _____

debilidades del sistema soviético.
 - El renacer del sentimiento nacional, causa fundamental del derrumbe de la URSS.

B) Convergencia de un conjunto de circunstancias concretas:

- Pérdida del control político por parte de las autoridades.
- Corrupción que alcanzaba a una gran parte de la sociedad.
- Decreciente importancia, entre la élite, del marxismo-leninismo como ideología, la que miraba con recelo los logros del capitalismo.
- Emergencia de una nueva generación de trabajadores urbanos y profesionales, con nuevas expectativas de ascenso social y económico.
- Aparición y desarrollo de una situación de declinación progresiva y de atraso tecnológico respecto de Occidente.
- La significación del modelo occidental basado en la sociedad de consumo y en la defensa de los derechos humanos.
- Reformas emprendidas por Gorbachov: Perestroika y Glasnost, cuyas medidas desencadenaron el proceso global de desintegración de la URSS, Letonia, Estonia, Lituania, Ucrania, Bielorrusia, Moldavia, Uzbekistán, Kazajistán, Tayikistán y Kirguistán se independizan de la Unión Soviética a su caída.

C) La agresiva política de Reagan de llevar hasta las últimas instancias el enfrentamiento con el “imperio del mal”, como el ejemplo “exitoso” del capitalismo occidental en su versión “Welfare State” contribuyeron a acelerar el proceso de derrumbamiento.

Consecuencias del Término de la Guerra Fría

Ese largo conflicto terminó con la caída del bloque soviético, al vencer el modelo ideológico y económico que representaba Estados Unidos. De ahí en adelante, Estados Unidos ha ejercido un liderazgo político, económico y cultural que ha caracterizado el mundo actual.

Caída de la Unión Soviética URSS

En 1985 el poder en la URSS lo asume Mijaíl Gorbachov, el que durante sus años como dirigente pronto se dio cuenta de la necesidad de reformas económicas y de cambios políticos. Al principio, se trató de reformas dentro de los límites del sistema existente, con la reorganización (**perestroika**) de la economía soviética, que llevaría a una aceleración del crecimiento

Opresor: _____

Respeto: _____

Escalafón: _____

Maquiavelos/ Maquiavélico: _____

Actividad 11:
Encuentre las palabras escondidas es la siguiente sopa de letras relacionada con la Guerra Fría:

económico. Propició una mayor transparencia (**glasnost**), deseable por sí misma y por razones pragmáticas, como un medio de revitalizar y movilizar a una sociedad estancada, habló de la necesidad de democratización de la sociedad soviética. Hacia el final del mandato de Gorbachov, la perestroika empezó a recibir críticas tanto por los que pensaban que las reformas se aplicaban demasiado lentamente como por los comunistas que temían que éstas destruyeran el sistema socialista y llevaran a la decadencia del país.

El 19 de agosto de 1991 tuvo lugar un golpe de Estado llevado a cabo por los altos cargos del PCUS con el objetivo de boicotear un tratado que permitiría el autogobierno de las repúblicas de la URSS. Éste fracasó debido a la pasividad de altos dirigentes militares y a la actitud del presidente de la federación rusa, Boris Yeltsin. Muchas repúblicas federadas de Europa del Este declararon entonces su independencia, lo que llevó a la disolución de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, el 25 de diciembre de 1991, día en que Gorbachov renunció a su cargo.

Hegemonía política de Estados Unidos:

Hegemonía “es la superioridad económica, política, tecnológica y socia de un país sobre otros”. El líder de los países capitalistas era E.E.U.U. quien logró imponerse a nivel mundial gracias a su fortalecimiento durante la guerra mundial, la cual ayudó a que su economía se expandiera por doquier, aunado a la exportación de capitales, empresas, productos industriales y agrícolas y tecnología. Las empresas estadounidenses se convirtieron en multinacionales llegando a influir sobre todo el mundo en las economías nacionales.

La búsqueda de la Hegemonía política tuvo como base la Doctrina Truman la cual se proclamó ente el Congreso el 12 de marzo de 1947 y determina que E.E.U.U. preste ayuda militar y económica a todos los países y regímenes que se opongan a la expansión del comunismo.

Con la caída de la Unión Soviética en 1991, E.E.U.U. a pesar de sus crisis económicas, se mantiene como la mayor potencia mundial, seguida de China, Japón y Alemania.

Guerra Fría

1945-1991



- | | | | |
|---------|------------|-------------|-----------|
| Gagarin | Berlin | Vietnam | Armstrong |
| URSS | Glasnot | Doctrina | |
| OTAN | Guerra Fra | Gorbachov | |
| Nixon | Sputnik | Capitalismo | |
| Fidel | Comunismo | Perestroika | |

Educima.com

Actividad 12:

Crea un dibujo y coloréalo, que represente el conflicto de la Guerra Fría, en cualquiera de sus aspectos, considerando conflictos ideológicos, bélicos, deportes, ciencias, etc.

Actividad X

Complete el siguiente mapa conceptual:

