

## **Guía de desarrollo n° 1. Unidad 2**

**Estudios Sociales 8° E.G.B. mayo 2020. Profesor. Jorge M. Villalobos Gálvez**

### **I. Responda:**

1. Establezca la principal diferencia entre Colonialismo e imperialismo.
2. Identifique cada uno de los imperios coloniales y los continentes que llegaron a dominar
3. Nombre los principales recursos que buscaban los imperios coloniales durante el siglo XIX y el primer cuarto del siglo XX y hoy los imperios neocolonialista desde la mitad del siglo XX y lo que va del siglo XXI
4. Señale la principal característica que distingue a la primera fase de la segunda fase de la Revolución Industrial.
5. Señale: por qué los países subordinados pierden frente a los imperios neocoloniales su soberanía y autodeterminación.
6. Explique lo que entiende por: “dependencia económica y tecnológica” y argumente sus consecuencias.
8. ¿Por qué Estados Unidos de Norteamérica es hoy considerada por muchos como un imperio neocolonialista
9. Identifique 5 enclaves colonialistas y su ubicación en nuestro planeta.
10. ¿Por qué el archipiélago de Las Malvinas o Islas Falkland en el Atlántico Sur son reclamadas como territorio argentino?
11. Explique, por qué cada uno de los siguientes puntos geográficos son considerados hoy zonas estratégicas geopolíticamente:
  - a) El Canal de Suez en Egipto
  - b) El Canal de Panamá en Panamá
  - c) Las islas Malvinas en el Atlántico Sur
  - d) El estrecho de Gibraltar en Europa
  - e) El Golfo Pérsico en Asia

## **Guía de desarrollo n° 2. Unidad 2**

**I. Explique.** En no más de tres líneas, lo que se entiende por cada uno de los siguientes conceptos:

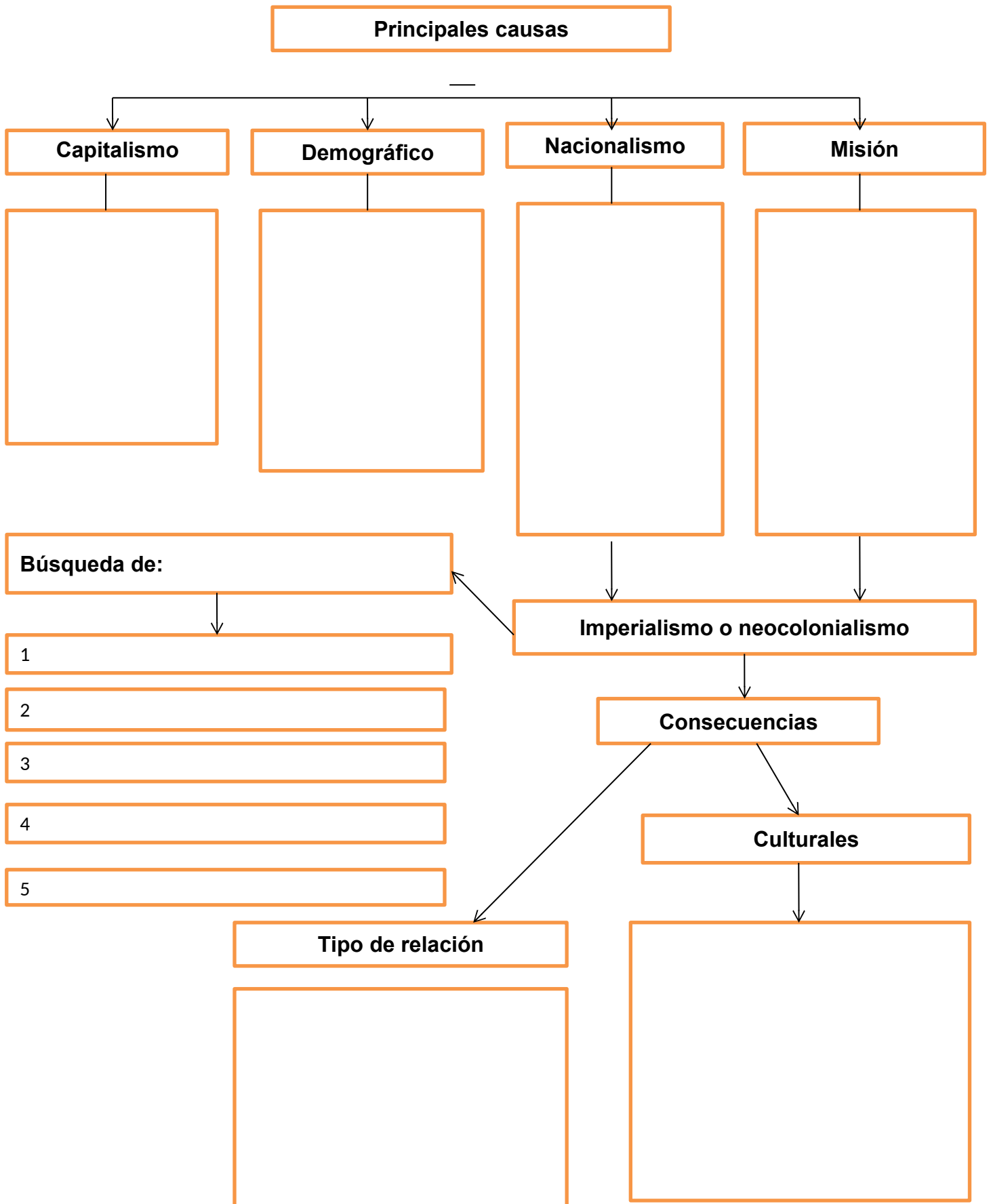
- a) Hegemonía
- b) Cultura
- c) Transculturización
- d) Sincretismo cultural
- e) Capitalismo monopólico
- f) Apartheid
- g) Explosión demográfica
- h) Proteccionismo económico
- i) Mercado
- j) Oferta y demanda
- k) Excedentes económicos

**II. Dibuje.** En una hoja blanca tamaño oficio, dibuje:

1. El mapa político de África con cada una de las colonias europeas hasta 1918 y
2. El mapa político de África actual

**III. Desarrolle.** Explique, en 30 líneas: orígenes, causas y consecuencias del conflicto palestino-israelí. Al final de su trabajo, identifique las fuentes consultadas (página de internet o libro; su autor y fecha de publicación)

Guía de desarrollo n°3. Unidad 2 Complete el siguiente cuadro conceptual sobre: Colonialismo e Imperialismo.



## Guía de desarrollo n°4. Unidad 2.

**I. Ítem de verdadero o falso.** De acuerdo al texto: “**Las relaciones internacionales hasta 1914**”, marque con una **V** si es verdadera o una **F** si es falsa cada una de las siguientes afirmaciones:

1. \_\_\_\_ Las principales naciones colonialistas de los siglos XIX y XX se encuentran en América.
2. \_\_\_\_ Las relaciones internacionales entre las potencias coloniales europeas, hasta 1914 se movían principalmente dentro de una desconfianza mutua.
- 3 \_\_\_\_ Después de 1815, cuando cae el imperio francés de Napoleón Bonaparte a manos de una coalición europea, de Gran Bretaña se empeñaba en que no surgiera en Europa otra potencia.
- 4 \_\_\_\_ El largo período que va entre 1815 y 1914 se puede señalar como una “paz armada”.
- 5 \_\_\_\_ Las potencias europeas desde 1870 a 1914 aplicaron el liberalismo económico con el fin de proteger sus economías.
- 6 \_\_\_\_ Las potencias europeas mantuvieron una constante rivalidad económica
- 7 \_\_\_\_ Gran Bretaña para contrarrestar el creciente poderío militar de Rusia y Francia se propuso mantener su poderío naval.
- 8 \_\_\_\_ Francia, tras la derrota Franco-prusiana de 1870-1871 abandona la idea de transformarse en imperio colonial.
- 9 \_\_\_\_ Una de las principales causas de la rivalidad entre las potencias se encontraba el deseo de expansión de sus territorios con el fin de dominar puntos estratégicos del planeta.

## II. De desarrollo:

**1. Explique** la diferencia entre “mercantilismo y liberalismo económico”, señale sus consecuencias. Desarrolle su exposición en mínimo 20 líneas. Al final de su escrito, identifique las fuentes consultadas, si es una página de internet o libro; el título del documento, el autor y el año de publicación. ¡Advertencia! No todas las páginas de internet son confiables, trate de elegir entre: profesores en línea, educa.com y otras, menos “El rincón del vago” , Wikipedia u otras de dudosa credibilidad.

Jorge M. Villalobos Gálvez profesor de Historia.

