

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivos: Determinar el valor decimal de una fracción.
 Identificar los números irracionales.
 Convertir números decimales en fracciones impropias.

Contenidos: Conversión de fracciones a decimales, decimales finitos, periódicos y semiperiodicas, números racionales e irracionales, resolución de problemas de los conceptos tratados.

1) Determinar el valor decimal de cada una de las siguientes fracciones: (8 puntos)

Ejemplo: $\frac{2}{3} = 2:3 = 0,6666 \dots = 0, \bar{6}$

a) $\frac{5}{8} =$

e) $\frac{10}{11} =$

b) $\frac{3}{10} =$

f) $\frac{7}{8} =$

c) $\frac{25}{18} =$

g) $\frac{100}{144} =$

d) $\frac{30}{25} =$

h) $\frac{149}{29} =$

2) Encerrar en un círculo los números que sean irracionales: (8 puntos)

Ejemplo: 3 $\frac{2}{5}$ $\sqrt{2}$ 0,125

7 $\sqrt{3}$ $\frac{7}{19}$ $\sqrt{25}$ $\sqrt{11}$ π $3\sqrt{3}$
 0,0024 $\sqrt{4}$ $\frac{7}{19}$ $\sqrt{23}$ $\sqrt{7}$ 3π $\frac{\sqrt{5}}{2}$

3) Convertir cada número decimal en una fracción racional. (8 puntos)

Ejemplo: $0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ $0, \bar{5} = \frac{5}{9}$ $0,5\bar{3} = \frac{53-5}{90} = \frac{48}{90} = \frac{24}{45} = \frac{8}{15}$

a) $0,3 =$

b) $0,25 =$

c) $1,25 =$

d) $0, \bar{3} =$

e) $0, \overline{25} =$

f) $1,2\bar{5} =$

g) $2, \bar{3} =$

h) $0,2\overline{25} =$