

Guía de Trabajo

NOMBRE:

CURSO:

PTJE: 16/

Objetivo: Distinguen y aplican los conceptos de sinonimia y antonimia.

I. Lee con atención el siguiente texto, enfocándote en las palabras subrayadas.

El sol aún no se había alzado. Solo los leves pliegues, como los de un paño algo arraigado, permitían distinguir el mar del cielo. Poco a poco, a medida que el cielo clareaba, se iba formando una raya oscura en el horizonte, que dividía el cielo del mar, y en el paño gris aparecieron gruesas líneas que lo rayaban, avanzando una tras otra, bajo la superficie, cada cual siguiendo a la anterior, persiguiéndose una a otra, perpetuamente.

1. Explica con tus propias palabras cuál es el sentido original del texto (2 puntos)

.....
.....
.....

2. Señala un **sinónimo** que reemplace cada palabra subrayada, manteniendo su sentido en el texto (6 puntos).

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

II. Lee el siguiente texto enfocándote en las palabras subrayadas.

La luz incidió en los árboles del jardín, y dio transparencia a una hoja. Y luego a otra. Un pájaro gorjeó alto. Hubo una pausa. Otro pájaro gorjeó más bajo. El sol dio relieve a los muros de la casa, y se posó como la punta de un abanico cerrado en una blanca persiana, dejando una azul huella digital de sombra bajo la hoja junto a la ventana del dormitorio. La persiana se movió lentamente, pero dentro de todo era penumbra sin sustancia. Fuera, cantaban los pájaros en su melodía vacía.

1. Señala un **antónimo** que reemplace cada palabra subrayada, manteniendo su sentido en el texto (6 puntos).

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

2. Explica con tus palabras cuál es el nuevo sentido que adquirió el texto (2 puntos).

.....
.....
.....